

## **ВЫПИСКА**

**из основной образовательной программы основного общего  
образования МБОУ СОШ № 121 г. Челябинска, утверждённой  
приказом № 222/04-04 от 28.08.2014 по МБОУ СОШ № 121**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **1. Общие положения**

Учебный план МБОУ СОШ № 121 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2,12,17,28.34,35,43,58,59);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (раздел 10);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г., № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69);
- Федеральным базисным учебным планом (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;

- Письмом Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов»;
- Законом Челябинской области от 29 августа 2013 года № 1543 «Об образовании в Челябинской области»;
- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2004 № 02-678 «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области»;
- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010 № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры».

- Учебный план школы обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены федеральными и региональными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Национальная доктрина развития образования».

В школьном учебном плане конкретизирован вариативно-индивидуальный (школьный) компонент, направленный на реализацию общих целей и задач образовательного процесса в школе: создание оптимальных условий для развития индивидуальных способностей ребенка через личностно-ориентированный подход в организации учебно-воспитательного процесса.

В школьном учебном плане определен состав образовательных областей и предметов, объем учебной нагрузки по ним, последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов в соответствии с областным базисным учебным планом, разработан вариативный компонент образовательного учреждения (ОУ), который используется с учетом интересов и возможностей учащихся, проявляемых при усвоении образовательных областей, учебных предметов инвариантной части учебного плана, а также для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в профильной и профессиональной подготовке.

Школьный учебный план МБОУ СОШ № 121 разработан на основе:

- анализа уровня образовательной подготовки учащихся;
- анализа образовательных потребностей учащихся и родителей;
- анализа выбора предметов на итоговой аттестации учащихся 9–х классов;
- анализа результатов промежуточной, государственной (итоговой) аттестации и административного контроля;
- изучения образовательных потребностей родителей и учащихся;
- медико–психологического мониторинга.

В школьном учебном плане МБОУ СОШ № 121:

- сохранены все образовательные области инвариантной части областного базисного учебного плана,
- определен школьный компонент, порядок и последовательность изучения предметных дисциплин,

- выдержана обязательная максимальная недельная учебная нагрузка учащегося при 6–ти дневной учебной неделе для 8–9-х классов,
- выдержана преемственность между уровнями образования и годами изучения всех учебных предметов.

В инвариантной части школьного учебного плана полностью реализуется областной базисный учебный план, который гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть сформирована в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей и направлена на обеспечение достижения образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов учащихся, воспитание готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшему самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

## **2. Цели и задачи образовательного процесса на 2014-2015 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** Создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса в качественном общем образовании путем совершенствования содержания и технологий обучения и воспитания, усиление практической направленности образовательных программ, обеспечивающих личностный рост и социокультурное развитие обучающихся.

### **ЗАДАЧИ:**

–обеспечить уровень образования, соответствующий требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- обеспечить модернизацию содержательной и технологической составляющих образовательного процесса в условиях предпрофильного и профильного обучения учащихся в школе;

–развивать у учащихся самостоятельность мышления и способность к саморазвитию и самообразованию, не допуская перегрузки учащихся в учебной ситуации;

- обеспечить условия, ориентированные на сопровождение индивидуально–личностного развития обучающихся.

## **3. Специфика организации образовательного процесса в соответствии**

### **с Уставом МБОУ СОШ № 121**

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося при 6-дневной учебной неделе соответствует ОБУП:

8 класс	9 класс
36 часов	36 часов

Основное общее образование – уровень основного общего образования, который ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Содержание образования основного общего образования реализуется через следующие учебные предметы:

#### Русский язык

Обучение в 8-х, 9-х классах ведется согласно ОБУП.

#### Литература

Обучение в 8–х–9–х классах ведется согласно ОБУП.

#### Иностранный язык

Обучение в 8–х–9–х классах ведется согласно ОБУП.

#### Математика

Для углубления и расширения знаний по предмету программы в 8-х классах добавлен 0,5 часа и в 9-х классах 1 час из компонента образовательного учреждения.

Обучение в 9–х классах ведется согласно ОБУП, в 8-х классах добавлено 0,5 часа из компонента образовательного учреждения для усвоения программного материала на качественном уровне.

### Информатика и ИКТ

Обучение в 8-х, 9-х классах ведётся согласно ОБУП.

### История

Обучение в 8-х–9-х классах ведется согласно ОБУП. За счёт вариативной части добавлен 1 час с целью углубления и расширения знаний обучающихся по предмету и реализации модульного курса «История Южного Урала»

### Обществознание

Обучение в 8–9-х классах ведется согласно ОБУП.

### География

Обучение в 8-х - 9-х классах ведется согласно ОБУП.

### Биология

Обучение в 8-х, 9-х классах ведется согласно ОБУП. С целью более полной реализации практической части изучаемого предмета в 6-х классах добавлен 1 час из вариативной части.

Физика Обучение в 8- 9-х классах ведется согласно ОБУП.

Химия Обучение в 8-х, 9-х классах ведется согласно ОБУП.

### Мировая художественная культура

Обучение в 8-х-9-х классах ведется согласно ОБУП. В 8 классе добавлен 1 час на изучение данного предмета с учетом расширения и углубления знаний по предмету.

Физическая культура Обучение в 8-х–9-х классах ведется согласно ОБУП.

### Основы безопасности жизнедеятельности

Обучение в 8-х классах ведется согласно ОБУП. В 9-х классах час добавлен из компонента образовательного учреждения для завершения курса обучения в основной школе.

Технология Обучение в 8–9-х классах ведется согласно ОБУП.

Для организации работы, направленной на выявление образовательных потребностей и интересов учащихся, при формировании учебного плана предусмотрены часы на индивидуально-групповые занятия.

## **Индивидуально-групповые занятия для учащихся основной ступени обучения**

№ п/п	Образовательная область	Предмет	Класс	Индивидуально-групповые занятия
1.	Филология	Русский язык	8	Практикум «Пунктуация»
2.	Филология	Иностранный язык	8	Практикум по грамматике иностранных языков (английский, французский и немецкий)
3.	Математика	Алгебра	8	Практикум «Решение нестандартных задач по математике»
4.	Естествознание	Физика	8	Практикум «Решение нестандартных задач по физике»

## **Элективные курсы для учащихся основной ступени обучения в рамках предпрофильной подготовки**

№ п/п	Образовательная область	Предмет	Класс	Элективные курсы
1.	Филология	Русский язык	8-9	Изобразительно-выразительные средства языка в свете анализа поэтического текста
2.	Филология	Русский язык	9	Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста

3.	Филология	Русский язык	9	Развивайте дар речи. Сочинение различных жанров
4.	Филология	Литература	9	Экранизация русской классики
5.	Филология	Литература	9	Русская литература в творчестве художников-иллюстраторов
6.	Математика	Алгебра	9	Решение нестандартных задач по математике
7.	Информатика	Информатика и ИКТ	8	Информационные технологии в управлении («Мой выбор»)
8.	Информатика	Информатика и ИКТ	9	Проектная деятельность через создание WEB-сайтов
9.	Естествознание	Физика	9	Измерение физических величин
10.	Естествознание	Физика	9	Организация физического эксперимента
11.	Естествознание	Физика	9	Решение нестандартных задач по физике
12.	Психология	Психология	8-9	Профессиональное самоопределение

### **ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля. Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная, итоговая.

Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или комиссией (в случае проведения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету, дисциплине).

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором

Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных

технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету. Контрольные работы отражаются в графике контрольных работ на каждую четверть.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа; диктант с грамматическим заданием; тестирование; изложение с элементами сочинения; сочинение; защита реферата (исследовательской работы); зачет (профильные классы); защита проекта.

Промежуточная аттестация по окончании 2 четверти (декабрь) и учебного года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде: полугодовых и годовых контрольных работ в общеобразовательных классах; полугодовых и годовых контрольных работ и (или) переводных экзаменов в 8-ых классах.

Ежегодно, не позднее января учебного года решением педагогического совета школы

- решает о проведении промежуточной аттестации в форме контрольных работ (в 8-х классах) или зачетов по отдельным предметам в 8-9-х классах;
- определяется перечень учебных предметов, выносимых на аттестацию;
- устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения. Данное решение утверждается педагогическим советом школы и закрепляется приказом директора по школе.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 121 г. Челябинска**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
8-х классов МБОУ СОШ №121  
на 2014 – 2015 учебный год**

Учебные предметы	8 А Б В Г Д		Всего
	Инвариантная часть	Вариативная часть	
Русский язык	3		3
Литература	2		2
Иностранный язык	3/3		3/3
Математика	5	1	6
Информатика и ИКТ	1/1		1/1
История	2		2
Обществознание	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
Биология	2		2
Мировая художественная культура	1	1	2
Физическая культура	3		3
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Технология	2/2		2/2
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
<i>Вариативная часть (6-дневная учебная неделя)</i> <i>Элективные курсы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные технологии в управлении («Мой выбор»)</li> <li>• Профессиональное самоопределение</li> <li>• Изобразительно-выразительные средства языка в свете анализа поэтического текста</li> </ul> <b>Индивидуально- групповые занятия (по выбору):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение нестандартных задач по математике</li> <li>• Практикум по грамматике иностранных языков (английский, французский и немецкий)</li> <li>• Практикум «Пунктуация»</li> <li>• Решение нестандартных задач по физике</li> </ul>		1	2
<b>Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36 часов</b>		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 121 г. Челябинска**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
9-х классов МБОУ СОШ №121  
на 2014 – 2015 учебный год**

Учебные предметы	9 А Б В Г Д		Всего
	Инвари- антная часть	Вариати- вная часть	
Русский язык	2		2
Литература	3		3
Иностранный язык	3/3		3/3
Математика	5	1	6
Информатика и ИКТ	2/2		2/2
История	2	1	3
Обществознание	1		1
География	2		2
Биология	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
Мировая художественная культура	1		1
Физическая культура	3		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Технология	2/2		2/2
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
<b>Вариативная часть (6-дневная учебная неделя)</b> <b>Элективные курсы (по выбору):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой выбор»</li> <li>• Профессиональное самоопределение</li> <li>• Культура деловых отношений</li> <li>• Проектная деятельность через создание WEB-сайтов</li> <li>• Измерение физических величин</li> <li>• Организация физического эксперимента</li> <li>• «Синтаксис и пунктуация»</li> <li>• Русская литература в творчестве художников-иллюстраторов</li> <li>• Экранизация русской классики</li> <li>• Теория и практика сочинения – рассуждения на основе прочитанного текста</li> <li>• Изобразительно-выразительные средства языка в свете анализа поэтического текста</li> <li>• Развивайте дар речи. Сочинение различных жанров</li> <li>• Решение нестандартных задач по математике</li> <li>• Решение нестандартных задач по физике</li> </ul>	1	1	
<b>Предельно-допустимая аудиторная учебная</b>	<b>36 часов</b>		

<b>нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	
--	--