



Утверждено приказом директора

МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»

В.М. Добрынина

Приказ от 01.06.2016 № 207/04-04

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении промежуточной аттестации учащихся**  
**и осуществлении текущего контроля их успеваемости**  
**на уровнях начального общего образования,**  
**основного общего образования и среднего общего образования**  
**в МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58 «Промежуточная аттестация обучающихся»), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска», утверждённого приказом Комитета по делам образования г. Челябинска от 02.11.2015 № 1652-у «О внесении изменений № 7 в Устав МБОУ СОШ № 121 г. Челябинска».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС, ФК ГОС).

1.5. Промежуточная аттестация учащихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФК ГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

## **1. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС общего образования, ФК ГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Учащиеся, имеющие основную и подготовительную медицинские группы здоровья, не способные по уважительным причинам заниматься физическими упражнениями на уроке физической культуры (имеющие медицинское освобождение), а также учащиеся, имеющие третью группу здоровья, которым рекомендовано занятие лечебной физической культурой (ЛФК), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае на уроке оценивается выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

Учащимся, имеющим третью группу здоровья, для занятий физической культурой оценка за период выставляется как среднее арифметическое за практическую (на основании справки из медицинского учреждения) и теоретическую часть.

Учащимся, имеющим четвертую группу здоровья, для занятий физической культурой группы оценка за период выставляется на основании изучения теоретической части предмета «Физическая культура».

2.6. Учащиеся, пропустившие более 50% учебных занятий по уважительной причине (справками или иными документами), в целях объективной аттестации, на основании приказа по школе, признаются имеющими академическую задолженность и имеют право устранить ее до конца учебного года. В таком случае, на основании приказа по школе, в электронном журнале остается пустая клетка до момента устранения задолженности, но не позднее начала промежуточной аттестации.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся,

индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных классных журналах и иных установленных документах).

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения электронного журнала, электронного дневника через автоматизированную систему «Сетевой город. Образование»).

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация в МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.2. Промежуточная аттестация проводится со 2 по 11 классы.

Форма промежуточной аттестации - годовые оценки по каждому учебному предмету по итогам учебного года на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем учебным предметам учебного плана по окончании учебного года. Сроки промежуточной аттестации – май текущего года в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов за четверти для 2-9 классов или полугодия для 10-11 классов и представляет собой среднее арифметическое результатов за четверти (полугодия) в соответствии с правилами математического округления.

3.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.4. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения электронного журнала, электронного дневника через автоматизированную систему «Сетевой город. Образование». Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.5. МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска», родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ликвидации.

3.6. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска».

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска».

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Каникулярное время не включается в период проведения промежуточной аттестации для ликвидации академической задолженности.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия из числа педагогических работников МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска».

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Образовательная организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме (под роспись).

4.10. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

