

Рабочая программа по учебному предмету «География» 10-11 (базовый уровень)

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017).
- Областной базисный учебный план Челябинской области (Приказ министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2011г. №04-997).
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05. 2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
- Примерные программы по географии// www.edu.ru
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 04 июня 2019 года № 1213/5886 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования 2019/2020 учебном году».
- Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 28 июня 2018 г. № 1213/6651 «Об особенностях преподавания учебного предмета «География» в 2018-2019 учебном году».
- Письмо МОиН Челябинской области от 21.07.2009 № 103/3404 «О разработке рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
- Программа курса экономическая и социальная география мира. 10-11 классы / авт.-сост. В.П. Максаковский. –М.:Просвещение, 2013.-94с.
- Школьный учебный план МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» на 2019-2020 учебный год
- Положение МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска» «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов»

Общая характеристика предмета.

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает географическое образование. Данная рабочая программа составлена с учетом того, что курс «Экономической и социальной географии мира» изучается в течение 10-го и 11-го классов, то есть в 10-м классе – 1 час в неделю (35 часов в течение учебного года) и в 11-м классе – 1 час в неделю (35 часов в течение учебного года).

Главные задачи курса – изучение экономической и социально географии мира, обобщение изученного материала в предыдущих классах, формирование активной жизненной позиции, структурное и проблемное изучение нашей планеты, воспитание патриотического отношения к

своей Родине, стремление к активному участию в решении социально-экономических, экологических и других проблем, в том числе и на малой Родине – Челябинской области. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает географическое образование. Данная рабочая программа составлена с учетом того, что курс «Экономической и социальной географии мира» изучается в течение 10-го и 11-го классов, то есть в 10-м классе – 1 час в неделю (35 часов в течение учебного года) и в 11-м классе – 1 час в неделю (35 часов в течение учебного года).

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

По ООП ООО	По ШУП	По примерной программе	По рабочей программе
70часов	70часов	70часов	35часов в 10 классе и35часов в 11 классе

Учебно-тематический план 10 класс

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по тематическому плану	Обоснование
1	Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	4 ч.	2 ч.	
	Политическая карта мира. Типы стран. Форма правления государством.	2ч	2ч.	
2	Природа и человек в современном мире.	6 ч.	6 ч.	
3	Население мира.	5 ч.	5 ч.	-
4	География мирового хозяйства.	10 ч.	13 ч.	Необходимо добавить часы для более полноценного изучения тем раздела. Раздел объемный и сложный.
5.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	5ч.	5ч.	
6.	Итоговое занятие.	0ч.	2ч.	Необходимоповторить и закрепить изученный материал, подвести итог.

Кроме того, изменена последовательность разделов. Раздел «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества», расположенный в примерной программе в самом конце курса, перемещен в конец 10 класса, для того, чтобы раздел «Регионы и страны мира» не был поделен и полностью изучался в 11 классе.

11 класс

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование
1	Введение	0 ч.	1 ч.	Необходимо повторение целей и задач изучаемого курса
2	Регионы и страны мира	20 ч.	22 ч.	Данный раздел является объемным и основополагающим для понимания размещения основных отраслей хозяйства в разных странах мира
3	Россия в современном мире	10 ч.	10 ч.	-
4	Итоговое занятие	0 ч.	2 ч.	Необходимо подведение итогов по изученному курсу

II Основное содержание учебного предмета.

ГЕОГРАФИЯ МИРА (X-XI классы) (70 часов)

10 класс

Раздел. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (2 часа)

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

1. Анализ карт различной тематики.
2. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.
3. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.
4. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.
5. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Раздел. Политическая карта мира (2 часа)

Изменения на политической карте мира со времен первой мировой войны. Изменения на политической карте мира в XX вв.

Классификация стран мира. Типы стран. Государственная форма правления. Территориальное устройство государства.

Практические работы

1. Обозначение стран мира на контурной карте по географическому положению.
2. Обозначение стран на контурной карте по государственной форме правления.

Раздел. Природа и человек в современном мире (5 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел. Население мира (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды*. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

1. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.
2. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.
3. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел. География мирового хозяйства (10 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

1. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.
2. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

1. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.
2. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

11 класс.

Введение 1 ч.

Раздел. Регионы и страны мира (22 часа)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

- 1.Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.
- 2.Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Россия в современном мире (10 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

- 3.Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.
- 4.Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Итоговое обобщение материала -2 часа

Ш.Календарно – тематическое планирование 10 – 11 классы (70 ч)

10 класс

Дата	№ урока	Темы учебных занятий	Кол-во часов	Элементы содержания Федерального Компонента Государственного Стандарта		Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Содержание НРЭО	Практические работы
				Обязательный минимум содержания основных образовательных программ.	Требования к уровню подготовки.			
	1	<p>Раздел. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.</p> <p><u>Урок:</u> Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Статистический метод – один из основных в географии. Виды статистических материалов. <u>Практическая работа № 1</u> НРЭО</p>	1ч.	<p>География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей, геоинформационные системы.</p>	<p>Должны знать: Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.</p> <p>Должны уметь: Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания</p>	<p>География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации.</p>	<p>Методы географических исследований и используемые для изучения природы Челябинской области.</p>	<u>Практическая работа № 1</u>
	2	<p><u>Урок:</u> Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Диагностическая контрольная</p>	1ч.	<p>Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей, геоинформационные системы.</p>	<p>экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания</p>	<p>Географические модели. Географическая карта. Основные параметры(масштаб, условные знаки, способы картографического</p>	<p>Карты Челябинской области (физико-географическая, экономическая,</p>	<u>Практическая работа № 2.</u> <u>Практическая работа № 3</u>

		<p>работа. <u>Практическая работа № 2. Практическая работа № 3.</u> НРЭО</p>			<p>и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернета.</p>	<p>о изображения, градусная сеть)</p>	<p>историческая и другие виды).</p>	
3	<p>Раздел. Политическая карта мира. <u>Урок:</u> Изменение на политической карте мира. <u>Практическая работа 4</u></p>		<p>Этапы формирования политической карты. Изменения на карте после первой и второй мировой войны.</p>	<p>Должны знать: Причины, изменяющие границы современных стран. Распад империй, появление новых стран на политической карте мира.</p>	<p>Политическая карта мира, формы правления и территориальное устройство стран.</p>			
4	<p><u>Урок:</u> Государственная форма правления стран. Территориальное правление государством. <u>Практическая работа 5</u></p>			<p>Должны уметь: Показывать страны на политической карте мира; давать оценку географического положения;</p>				

					определять форму государственного правления			
5	Раздел. Природа и человек в современном мире. <u>Урок:</u> Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды».НРЭО	1ч.	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.	Должны знать: Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Должны уметь: Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.	Природопользование и геоэкология.	Воздействие человека на природу в прошлом и настоящем на территории Челябинской области.		
6	<u>Урок:</u> Природные ресурсы Земли, их виды.НРЭО	1ч.	Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.		Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение.	Природные ресурсы Челябинской области.		
7	<u>Урок:</u> Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.НРЭО	1ч.	Рациональное и нерациональное природопользование. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.		Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	Ресурсообеспеченность и природно-ресурсный потенциал Челябинской области.		

8	<u>Урок:</u> Территориальные сочетания природных ресурсов. <u>Практическая работа № 6.</u>	1ч.	Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций				<u>Практическая работа № 6.</u>
9	<u>Урок:</u> Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. НРЭО	1ч.	Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.		Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.	Источники загрязнения на территории Челябинской области.	
10	<u>Урок:</u> Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. НРЭО	1ч.	Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций			Геоэкологические проблемы и пути сохранения качества окружающей среды на территории Челябинской области.	
	Раздел. Население мира. <u>Урок:</u> Численность,	1ч.	Постоянный рост населения Земли, его причины и	Должны знать: Численность и динамику населения	Население мира. Географические особенности	Численность и размещение	

11	динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. НРЭО		последствия.	мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.	размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы.	населения Челябинской области.	
12	<u>Урок:</u> Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. НРЭО	1ч.	Типы воспроизводства населения. Основные направления и типы миграций в мире.	Должны уметь: Оценивать и объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.	Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Демографическая политика. Миграция. Основные направления и типы миграции.	Воспроизводство и миграции населения Челябинской области.	
13	<u>Урок:</u> Структура населения Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира, <u>Практическая работа № 7.</u> НРЭО	1ч.	Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.		География религий мира. Половозрастной состав населения.	Демографическая ситуация на территории Челябинской области.	<u>Практическая работа № 7</u>
14	<u>Урок:</u> Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. <u>Практическая</u>	1ч.	Анализ карт населения. Оценка основных показателей уровня и качества жизни		Структура занятости населения. численность и динамику населения мира,	Численность трудовых ресурсов и проблема занятости	<u>Практическая работа № 8</u>

		<u>работа № 8.</u> НРЭО		населения.		отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения,	отдельных категорий трудовых ресурсов на территории Челябинской области.	
15		<u>Урок:</u> Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Урбанизация. <u>Практическая работа № 9</u> НРЭО	1ч.	Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.		Городское и сельское мира. Урбанизация как всемирный процесс.	Городские и сельские поселения на территории Челябинской области, Темпы урбанизации населения Челябинской области.	<u>Практическая работа № 9</u>
16		Раздел. География мирового хозяйства. <u>Урок:</u> Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.	1ч.	Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.	Должны знать: Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.	Мировое хозяйство. Отраслевая структура хозяйства.		
17		<u>Урок:</u> География важнейших отраслей мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс. НРЭО	1ч.	География основных отраслей производственной сферы.	Должны уметь: Оценивать и сравнивать уровни территориальной концентрации	География основных отраслей производственной и непромышленн	Отраслевая структура хозяйства Челябинской области.	

					производства; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.	ой сфер. Факторы размещения производства. Ведущие страны экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции.		
	18	<u>Урок:</u> Металлургия мира. НРЭО. Полугодовая контрольная работа.	1ч.	География основных отраслей производственной сферы.			Отрасли хозяйства, получившие наибольшее развитие на территории Челябинской области (отрасли специализации)	
	19	<u>Урок:</u> Машиностроение мира. НРЭО	1ч.	География основных отраслей производственной сферы.			Отрасли хозяйства, получившие наибольшее развитие на территории Челябинской области (отрасли специализации)	
	20	<u>Урок:</u> Химическая и лесная промышленность мира. НРЭО	1ч.	География основных отраслей производственной сферы.			Отрасли хозяйства, получившие наибольшее	

							развитие на территории Челябинской области (отрасли специализации)	
	21	<u>Урок:</u> Легкая и пищевая промышленность, сельское хозяйство мира). НРЭО	1ч.	География основных отраслей производственной сферы.			Отрасли хозяйства, получившие наибольшее развитие на территории Челябинской области (отрасли специализации)	
	22	<u>Урок:</u> Международное географическое разделение труда. НРЭО	1ч.	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.		Международные экономические отношения.	Участие Челябинской области в международном географическом разделении труда	
	23	<u>Урок:</u> Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны,	1ч.	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира,		Ведущие страны экспортеры основных видов промышленной	Отрасли специализации Челябинской	

		крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК).		интеграционные отраслевые и региональные союзы.		продукции.	области являющиеся отраслями международной специализации и факторы, которые их определяют.	
24		<u>Урок:</u> Отрасли международной специализации стран и регионов мира. <u>Практическая работа № 10.</u> НРЭО	1ч.	Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.				<u>Практическая работа № 10</u>
25		<u>Урок:</u> Внешние экономические связи - научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). НРЭО	1ч.	География непроизводственной сферы. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Анализ экономических карт.		Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей.	Внешние экономические связи Челябинской области (производственное и научно-	

							техническое сотрудничество).	
26	<i>Урок:</i> География мировых валютно-финансовых отношений.	1ч.	География мировых валютно-финансовых отношений.					
27	<i>Урок:</i> Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. НРЭО	1ч.	Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.		Интеграционные отраслевые и региональные союзы.	Участие Челябинской области в крупнейших международных отраслевых и региональных союзах.		
28	<i>Урок:</i> Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. <u>Практическая работа № 11.</u> НРЭО	1ч.	Мировая торговля.		Мировая торговля	Участие Челябинской области в мировой международной торговле.	<u>Практическая работа № 11</u>	
29	Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. <i>Урок:</i> Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.	1ч.	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.	Должны знать: Географические аспекты глобальных проблем человечества. Должны уметь: Применять разнообразные источники	Рациональное и нерациональное природопользование			

					географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.			
30	<u>Урок:</u> Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Промежуточная аттестация.	1ч.	Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.		Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях.			
31	<u>Урок:</u> Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения НРЭО	1ч.	Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения.					
32	<u>Урок:</u> Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.	1ч.	Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.					<u>Практическая работа № 12.</u>

		Роль географии в решении глобальных проблем человечества. <u>Практическая работа № 12.</u>						
33		<u>Урок:</u> Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. <u>Практическая работа № 13.</u> НРЭО	1ч.	Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.			Проблемы, характерные для населения и хозяйства Челябинской области в рамках глобальных проблем человечества . Общие и специфические экологические проблемы Челябинской области и пути их решения.	<u>Практическая работа № 13</u>
34		<u>Урок:</u> Обобщающий урок по курсу.	1ч.	Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных				

				глобальных проблем человечества				
	35	<u>Урок:</u> Подведение итогов по изученному курсу	1ч.					

11класс

Дата	№ урока	Темы учебных занятий	Кол-во часов	Элементы содержания Федерального Компонента Государственного Стандарта		Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Содержание НРЭО	Практические работы
				Обязательный минимум содержания основных образовательных программ.	Требования к уровню подготовки.			
	1.	Введение. <u>Урок:</u> Что изучают в региональной части курса экономической и социальной географии мира.	1ч.					
	2.	Раздел. Регионы и страны мира. <u>Урок:</u> Многообразие стран на политической карте мира.	1ч.	Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.	<u>Должны знать:</u> географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в	Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.		
	3.	<u>Урок:</u> Типы стран. Экономически развитые и	1ч.			Многообразие стран мира и их		

		развивающиеся страны. Диагностическая контрольная работа.			системе международного географического разделения труда. <u>Должны уметь:</u> оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их	типы. Современная политическая карта мира.		
	4.	<u>Урок:</u> Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.	1ч.			Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.		
	5.	<u>Урок:</u> Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Европы.	1ч.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью		Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира		
	6.	<u>Урок:</u> Природно-ресурсный потенциал стран Европы.	1ч.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью		оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и		

				определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	территориальные взаимодействия; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного	техногенных изменений отдельных территорий		
	7.	<u>Урок:</u> Население и хозяйство стран Западной Европы. <u>Практическая работа № 1.</u>	1ч.					
	8.	<u>Урок:</u> Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы.	1ч.					
	9.	<u>Урок:</u> Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Азии.	1ч.			Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира		
	10.	<u>Урок:</u> Природно-ресурсный потенциал крупных регионов и стран Азии.	1ч.			оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и		

					туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общ	территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий		
	11.	<u>Урок:</u> Население и хозяйство стран Азии. <u>Практическая работа № 2.</u>	1ч.					
	12.	<u>Урок:</u> Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Азии.	1ч.					
	13.	<u>Урок:</u> Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Африки.	1ч.			Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира		
	14.	<u>Урок:</u> Природно-ресурсный потенциал	1ч.			оценивать ресурсообеспечен		

		крупных регионов и стран Африки.				ность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий		
	15.	<u>Урок:</u> Население и хозяйство стран Африки.	1ч.					
	16.	<u>Урок:</u> Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Африки.	1ч.					
	17.	<u>Урок:</u> Особенности географического положения, истории открытия и освоения стран Северной и Латинской Америки.	1ч.			Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры		

						крупных стран мира		
	18.	<u>Урок:</u> Природно-ресурсный потенциал крупных регионов и стран Северной и Латинской Америки. Полугодовая контрольная работа.	1ч.			оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий		
	19.	<u>Урок:</u> Население и хозяйство стран Северной и Латинской Америки.	1ч.					
	20.	<u>Урок:</u> Проблемы современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Северной и Латинской Америки.	1ч.					

21.	<u>Урок:</u> Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал Австралии.	1ч.				Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира		
22.	<u>Урок:</u> Население и хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития Австралии	1ч.				оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий		
23.	<u>Урок:</u> Итоговый урок по разделу: «Регионы и страны мира».	1ч.						
24.	Раздел. Россия в	1ч.	Россия на	<u>Должны знать:</u>	Россия в	Географическ		

		<p>современном мире.</p> <p><u>Урок:</u> Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. НРЭО</p>		<p>политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации</p>	<p>особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p> <p><u>Должны уметь:</u></p>	<p>современном мире. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы</p>	<p>ое положение Челябинской области, его изменение во времени. Приграничное положение Челябинской области.</p>	
	25.	<p><u>Урок:</u> Современное геополитическое положение России. <u>Практическая работа № 3.</u> НРЭО</p>	1ч.	<p>России, Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.</p>	<p>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания</p>		<p>Геополитическое положение Челябинской области</p>	
	26.	<p><u>Урок:</u> Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. <u>Практическая работа № 4.</u> НРЭО</p>	1ч.	<p>Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение</p>	<p>и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и</p>	<p>Роль России в международном географическом разделении труда</p>	<p>Челябинская область в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда;</p>	
	27.	<p><u>Урок:</u> Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. НРЭО</p>	1ч.				<p>Влияние современного этапа преобразований в открытую экономику на предприятия Челябинской</p>	

				основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	ситуаций; для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, тенденций их возможного развития.		области.		
	28.	<u>Урок:</u> Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.НРЭО	1ч.					Челябинская область в системе международных финансово-экономических и политических отношений.	
	29.	<u>Урок:</u> Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса.НРЭО	1ч.					География и структура международной торговли Челябинской области. Крупнейшие торговые партнеры Челябинской области	
	30.	<u>Урок:</u> Основные формы внешних экономических связей России.НРЭО	1ч.					Формы экономических связей Челябинской области.	
	31.	<u>Урок:</u> Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.НРЭО	1ч.				Интеграционные отраслевые и региональные союзы	Участие Челябинской области в международных отраслевых и региональных	

							организациях.	
	32.	<u>Урок:</u> Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ).НРЭО	1ч.				Челябинская область и страны СНГ (приграничное положение с Казахстаном).	
	33.	<u>Урок:</u> Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах. НРЭО	1ч.			природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	Участие Челябинской области в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	
	34.	<u>Урок:</u> Итоговый урок по курсу: «Экономическая и социальная география мира». Итоговая контрольная работа за год						
	35.	<u>Урок:</u> Обобщение по курсу: «Экономическая и социальная география мира».						

IV. Требования к уровню подготовки учащихся

Знать/понимать

- Основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции, проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

Уметь

Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы. Картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;

Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

V. Реализация национально –региональных этнокультурных особенностей

10 класс

№ урока	Тема урока.	Тема НРЭО.Источник информации.
1	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований.	Методы географических исследований используемые для изучения природы Челябинской области. http://planet-world.ucoz.ru/index/0-24 , http://www.uralgeo.net/chelabinsk.htm
2	Географическая карта - особый источник о деятельности. Географическая номенклатура.	– Карты Челябинской области (физико- географическая, экономическая, историческая и другие виды). карты Google http://maps.google.ru/?hl=ru – Google планета Земля http://earth.google.com/
3	Статистический метод – один из основных видов в географии. Виды статистических материалов.	Виды статистической информации о природе и хозяйстве Челябинской области. http://chelstat.gks.ru/default.aspx
4	Способы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты моделирования.	Способы получения географической информации о природных и хозяйственных явлениях и процессах Челябинской области. http://chelstat.gks.ru/default.aspx
5	Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды».	Воздействие человека на природу в прошлом настоящем на территории Челябинской области. http://www.greenpatrol.ru/ecomap/okrugunit/singlenews/?id=11820&category=4114
6	Природные ресурсы Земли, их виды.	Природные ресурсы Челябинской области. http://redbook.ru/kir73-3.htm
7	Ресурсообеспеченность. Природно – ресурсный потенциал разных территорий.	Ресурсообеспеченность и природно – ресурсный потенциал Челябинской области. http://redbook.ru/kir73-3.htm
9	Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды.	Источники загрязнения окружающей среды на территории Челябинской области. http://www.ecoguild.ru/regions/chelyabinsk/index.htm http://www.greenpatrol.ru/ecomap/okrugunit/singlenews/?id=11820&category=4114
10	Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.	Геоэкологические проблемы и пути сохранения качества окружающей среды на территории Челябинской области. http://www.greenpatrol.ru/ecomap/okrugunit/singlenews/?id=11820&category=4114
11	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и	Численность и размещение населения http://chelstat.gks.ru/default.aspx Челябинской области. http://chelstat.gks.ru/default.aspx

	стран.	
12	Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды.	Воспроизводство и миграции населения Челябинской области. http://chelstat.gks.ru/default.aspx
13	Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.	Демографическая ситуация на территории Челябинской области. http://www.perepis-2010.ru/
14	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.	Численность трудовых ресурсов и проблема занятости отдельных категорий трудовых ресурсов на территории Челябинской области http://chelstat.gks.ru/default.aspx
15	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.	Городские и сельские поселения на территории Челябинской области. Темпы урбанизации населения Челябинской области. http://www.perepis-2010.ru/
17	География важнейших отраслей мирового хозяйства (топливно- энергетический комплекс).	Отраслевая структура хозяйства Челябинской области. http://chelstat.gks.ru/default.aspx
18	География важнейших отраслей мирового хозяйства (металлургия мира).	Металлургический комплекс Челябинской области. http://chelstat.gks.ru/default.aspx
19	География важнейших отраслей мирового хозяйства (машиностроение мира).	Машиностроение Челябинской области. http://chelstat.gks.ru/default.aspx
20	География важнейших отраслей мирового хозяйства (химическая и лесная промышленность мира).	Химическая и лесная промышленность Челябинской области. http://chelstat.gks.ru/default.aspx
21	География важнейших отраслей мирового хозяйства (лёгкая и пищевая промышленность, сельское хозяйство мира).	Легкая и пищевая промышленность, сельское хозяйство Челябинской области. http://chelstat.gks.ru/default.aspx http://www.chelyabinskobl.ru/eco/
22	Международное географическое разделение труда.	Участие Челябинской области в международном географическом разделении труда. http://chelstat.gks.ru/default.aspx
24	Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.	Отрасли специализации Челябинской области являющиеся отраслями международной специализации и факторы, которые их определяют. http://chelstat.gks.ru/default.aspx

25	Внешние экономические связи- научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ).	Внешние экономические связи Челябинской области (производственное и научно-техническое сотрудничество). http://www.chelyabinskobl.ru/eco/
27	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.	Участие Челябинской области в крупнейших международных отраслевых и региональных союзах. http://www.chelyabinskobl.ru/eco/
28	Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	Участие Челябинской области в мировой международной торговле. http://chelstat.gks.ru/default.aspx
31	Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.	Проблемы характерные для населения и хозяйства Челябинской области в рамках глобальных проблем человечества. http://www.chelyabinskobl.ru/eco/
33	Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	Общие и специфические экологические проблемы Челябинской области. http://www.chelyabinskobl.ru/eco/

11 класс

№ урока	Тема урока.	Тема НРЭО.
24.	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства.	Географическое положение Челябинской области, его изменение во времени. Приграничное положение Челябинской области. http://www.chelyabinskobl.ru/eco/
25.	Современное геополитическое положение России.	Геополитическое положение Челябинской области.
26.	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей её международной	Челябинская область в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей международной специализации Челябинской области. http://chelstat.gks.ru/default.aspx

	специализации.	
27.	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего.	Влияние современного этапа преобразований в открытую экономику на предприятия Челябинской области. ://www.chelyabinskobl.ru/eco/
28.	Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.	Челябинская область в системе международных финансово-экономических и политических отношений. .http://chelstat.gks.ru/default.aspx
29.	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры России. Структура внешнеторгового баланса.	География и структура международной торговли Челябинской области. Крупнейшие торговые партнёры Челябинской области. ://www.chelyabinskobl.ru/eco/
30.	Основные формы внешних экономических связей России.	Формы экономических связей Челябинской области. ://www.chelyabinskobl.ru/eco/
31.	Участие России в международных отраслевых региональных организациях.	Участие Челябинской области в международных отраслевых региональных организациях. ://www.chelyabinskobl.ru/eco/
32.	Россия и страны Содружества Независимых государств (СНГ).	Челябинская область и страны СНГ (приграничное положение с Казахстаном).
33.	Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	Участие Челябинской области в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Реализация практической части.

Большое значение при изучении курса географии имеет выполнение практических работ, которые помогают формированию пространственного воображения, закреплению теоретических знаний, отработке картографических умений и навыков. Практическая часть данного курса реализуется следующим образом:

10 класс

№ урока по порядку	Тема учебного занятия	Практическая часть курса
--------------------	-----------------------	--------------------------

1	<u>Урок:</u> Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований.	<u>Практическая работа № 1:</u> «Сопоставление карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов».
2	<u>Урок:</u> Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.	<u>Практическая работа № 2:</u> «Анализ карт различной тематики». <u>Практическая работа № 3:</u> «Обозначение на контурной карте основных географических объектов».
3	<u>Урок:</u> Статистический метод – один из основных в географии. Виды статистических материалов.	<u>Практическая работа № 4:</u> «Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме».
4	<u>Урок:</u> Способы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты моделирование.	<u>Практическая работа № 5:</u> «Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия».
8	<u>Урок:</u> Территориальные сочетания природных ресурсов	<u>Практическая работа № 6:</u> «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».
13	<u>Урок:</u> Структура населения Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.	<u>Практическая работа № 7:</u> «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира».
14	<u>Урок:</u> Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.	<u>Практическая работа № 8:</u> «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами».
15	<u>Урок:</u> Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Урбанизация.	<u>Практическая работа № 9:</u> «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира».
24	<u>Урок:</u> Отрасли международной специализации стран и регионов мира.	<u>Практическая работа № 10:</u> «Определение стран - экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг».
28	<u>Урок:</u> Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	<u>Практическая работа № 11:</u> «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».

32	<u>Урок:</u> Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	<u>Практическая работа № 12.</u> «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества».
33	<u>Урок:</u> Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества.	<u>Практическая работа № 13</u> «Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций».

11 класс

№ урока по порядку	Тема учебного занятия	Практическая часть курса
7	<u>Урок:</u> Население и хозяйство стран Западной Европы.	<u>Практическая работа № 1:</u> «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий».
11	<u>Урок:</u> Население и хозяйство стран Азии.	<u>Практическая работа № 2:</u> «Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики».
25	<u>Урок:</u> Современное геополитическое положение России.	<u>Практическая работа № 3:</u> «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития».
26	<u>Урок:</u> Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.	<u>Практическая работа № 4:</u> «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции».

VI. Характеристика контрольно-измерительных материалов

Петрова Н.Н. Новый образовательный стандарт. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по географии: 11 кл./Петрова Н.Н. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006

Баранчиков Е.В. Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Тесты к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира: 10 класс»/ Е.В. Баранчиков.- М.: Издательство «Экзамен», 2013.

VII. Учебно-методическое обеспечение предмета

Класс	Программа	Учебник	Учебные пособия для учащихся	Методические пособия для учителя	Инструментарий для отслеживания результатов образованности учащихся
10,11	<p>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования//http://fgosrestr.ru Программа курса экономическая и социальная география мира. 10-11 классы / авт.-сост. В.П. Максаковский. – М.:Просвещение, 2013.- 94с.</p>	<p>Максаковский В. П. География. 10-11 классы : учеб.дляобщеобразоват. организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский. – 26-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 416 с. : ил. карт.</p>	<p>Атлас с комплектом контурных карт.Экономическая и социальная география мира.Роскартография 2019.</p>	<p>Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Методическое пособие: Кн. для учителя/ В.П. Максаковский, 2-е изд., перераб. И доп. М.: Просвещение, 2013.</p>	<p>Петрова Н.Н. Новый образовательный стандарт. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по географии: 11 кл./Петрова Н.Н. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006 Баранчиков Е.В. Экономическая и социальная география мира:10 класс. Тесты к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира:10 класс»/ Е.В. Баранчиков.- М.: Издательство «Экзамен», 2013. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ : 2015: География / авт.-сост. Ю.А. Соловьёва, В.В.</p>

					Барабанов.- М.: АСТ:Астрель, 2014. Сайт http://www.fipi.ru/
--	--	--	--	--	---

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности кабинета географии

№	Название	Базовый уровень
	Печатные пособия	
	<i>Таблицы</i>	
1.	Животный мир материков	1
2.	Топографическая карта	1
3.	Крым	1
	<i>Карты мира</i>	
4.	Важнейшие культуры мира	1
5.	Великие географические открытия	1
6.	Зоогеографическая карта мира	1
7.	Машиностроение и металлообработка	1
8.	Карта океанов	1
9.	Физическая карта мира	1
10.	Физическая карта полушарий	1
11.	Природные зоны	1
	<i>Карты материков и их частей, океанов</i>	
12.	Австралия и Океания	1
13.	Африка (политическая карта)	1
14.	Африка (физическая)	1
15.	Европа (политическая карта)	
16.	Северная Америка (физическая карта)	
17.	Юго – Восточная Азия	
	<i>Карты России</i>	
18.	Физическая карта России	
19.	Европейский Юг России	
20.	Электроэнергетика	

21.	Восточная Сибирь	
<i>Демонстрационные и раздаточные приборы</i>		
22.	Коллекция горных пород и минералов	
23.	Глобус	
24.	Компас	
25.	Курвиметр	
26.	Барометр	