

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ

Класс: 10-11

2019-2020 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017).
2. Областной базисный учебный план Челябинской области (Приказ министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2011г. №04-997).
3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05. 2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
4. Примерная программа по истории. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень // www.edu.ru
5. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 04 июня 2019 года № 1213/5886 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования 2019/2020 учебном году».
7. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 28 июня 2018 г. № 1213/6651 «Об особенностях преподавания учебного предмета История» в 2018-2019 учебном году».
8. Письмо МОиН Челябинской области от 21.07.2009 № 103/3404 «О разработке рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
9. Школьный учебный план МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» на 2019-2020 учебный год
10. Положение МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска» «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов»

Общая характеристика предмета.

Особенностью курса истории, изучаемого в полной средней школе на базовом уровне, состоит в том. Что его изучение является обязательным независимо от профильных задач образования и целей довузовской подготовки учащихся.

Ключевую роль играет развитие способностей учащихся к пониманию логики развития общественных процессов, специфики развития и эволюции различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем, роли России в мировой цивилизации.

Тем самым базовый уровень изучения истории можно рассматривать как важнейший компонент общегуманитарного образования в полной средней школе, направленный на решение приоритетных воспитательных задач. Историческое образование приобретает особую роль в процессе социализации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося общества. Обеспечивается возможность определения учащимися собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, осознанного выбора собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования в полной средней школе связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценки исторических фактов и явлений. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками, объяснения, оценки исторических явлений, реконструкции образов исторической реальности.

Рабочая программа по истории в 10-11 классе направлена на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, осмысление мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими истоков исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин общества, в котором они живут, расширение социального опыта старшеклассников при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с мировоззренческими системами прошлого;
- получение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения сравнивать и оценивать различные версии и оценки событий прошлого и современности, а также определять и аргументировано формулировать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Обоснование выбора количества часов по разделам.

Программа базового уровня исторического образования в полной средней школе ориентирована на изучение истории с древнейших времен до наших дней в течение двух лет (10-11 классы).

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования в полной средней школе реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

Рабочая программа по истории в 10-11 классе составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории.

Место предмета в учебном плане:

Количество часов по программе: 2 часа в неделю (70 часов в год).

Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю (70 часов в год).

Примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени в 10-11 классе.

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы программы		Резерв учебного времени
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
10 класс	70 часов	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 36 часов	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 24 часов	10 часов
11 класс	70 часов	История России (последняя треть XIX – начало XXI вв.) – не менее 36 часов	Всеобщая история (последняя треть XIX - начало XXI вв.) – не менее 24 часов	10 часов

В 10 классе предполагается изучение истории с древнейших времен до середины XIX в., а в 11 классе – с последней трети XIX до начала XXI в. Подобный выбор хронологических рамок курсов определяется принципом актуализации учебного материала, необходимостью более подробного изучения процессов исторического становления современного общества.

№	Разделы примерной программы	Количество часов (10 кл.)			
		По примерной программе	Резерв учебного времени	По тематическому планированию	итого
1	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.)	Не менее 24 ч.		28 ч.	28 ч.
2	История России (с древнейших времен до середины XIX в.)	Не менее 36 ч.		42 ч.	42 ч.

			10 ч.		
	итого				70 ч.

II. Содержание курса.

История как наука (не менее 2 ч)

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая история человечества (не менее 2 ч)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (не менее 10 ч)

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации (не менее 10 ч)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России – часть всемирной истории (не менее 2 ч)

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

Народы и древнейшие государства на территории России (не менее 4 ч)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX – начале XII вв. (не менее 4 ч)

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усабицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (не менее 8 ч)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (не менее 9 ч)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. *Расширение территории Российского государства в XVII в.* Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII – середине XIX вв. (не менее 9 ч)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

Основное содержание курса 11 класс. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (28ч.)

Раздел I. Мир в индустриальную эпоху: 1900 – 1945гг. (14ч.)

Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Научно - технический прогресс в конце XIX-последней трети XX века. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Борьба держав за рынки ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов. Пути развития народов Азии. Африки и Латинской Америки. Колониальный раздел мира и колониальные империи. Антиколониальные движения. Особенности развития стран Латинской Америки. Державное соперничество и Первая Мировая война. Причины и характер войны в Европе. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников. Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течение. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 20-е – 30-е годы. Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественной жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920-1930-е годы. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост. Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Militarизм и пацифизм. Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы. Национально-освободительные движения в колониях и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920-1930-е годы. Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940). Вторая мировая и Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом.

Раздел II. Мировое развитие во второй половине 20-начале 21 века (13 ч.)

Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Глобализация и ее социально-экономические последствия. Социальные и этнические процессы в информационном обществе. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны».

Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны». От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е годы. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его проявления. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Неоконсервативная революция 1980-х годов. Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение Евросоюза и его структура. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке. Восточная Европа во второй половине XX века. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии. Государства СНГ в мировом сообществе. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций. Китай и китайская модель развития. КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы. Развивающиеся страны Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире.

История Отечества(42ч.)

Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны. (5ч.)

Россия на рубеже XIX - XX вв. Территория и население страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX—XX вв. Россия - многонациональное и поликонфессиональное государство. Российская модель модернизации. Место России в мировой экономике рубежа XIX-XX вв. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Лидирующие позиции отечественного капитала в народном хозяйстве страны. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного

сектора в экономике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг. Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. Рост социального напряжения в стране. Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов в политической верхушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С.Ю. Витте и В.К. Плеве). Обострение ситуации в деревне. Изменение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требований. Традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим. Полицейский социализм. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Студенческие выступления. Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии' по территориальному вопросу. Русско-японская война: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир - успех дипломатии России в условиях проигранной войны. Причины революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы. Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии. Движение в защиту монархии. Черносотенцы. Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. - первый шаг в преобразовании государственного строя на конституционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий. Основные политические партии России начала XX в. Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы - не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и, легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государственная дума. Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и кооперативов. Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина. Политический кризис 1912-1913 гг. Ленские события 1912 г. Культура России в конце XIX — начале XX в. Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительских учреждений. Российская деревня как обособленный мир в общественно-культурной среде. Достижения российской науки. Идейные искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи в художественной культуре начала XX в. Декадентство. «Серебряный век». Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинематограф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве. Элитарная культура. Традиционная культура основной массы населения. Спорт в Российской империи.

Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны. (4ч.)

Россия в Первой мировой войне: Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. Кампании 1914 г., 1915 г.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916 г. Война и российское общество. Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. «Прогрессивный блок». «Министерская чехарда». Толкования роли Г.Е. Распутина в политической жизни империи в научной и

публицистической литературе. Политический кризис накануне 1917 г. Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия. Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Создание Временного правительства. Апрельский кризис Временного правительства. «Революционное оборончество» - сторонники и противники. Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Переход власти к партии большевиков. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Точки зрения на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны. Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). Политика военного коммунизма. Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей. Причины победы красных и поражения белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920 - 1922 г.). Борьба с «зелеными». Итоги Гражданской войны.

Раздел 3. Советское государство и советское общество в 1920-1930-е гг. (8ч.)

Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е гг. Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Распространение новой экономической политики на промышленность и торговлю, неп в деревне. Роль государства в экономике периода нэпа. Денежная реформа. Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Борьба власти с лидерами оппозиции - судебные процессы 1921-1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции, служителей Церкви. Политика ускоренной индустриализации. Образование СССР и его международное признание. Предпосылки образования СССР. Образование СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924). Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции. Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924 -1926). Военная тревога 1927 г. Культура и искусство после октября 1917 г. Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни. Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция. Задачи индустриализации. Коллективизация, ее принципы - провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг. Социалистическое соревнование. Основные результаты индустриализации. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Важнейшее звено социалистической индустриализации - модернизация вооруженных сил и развитие их экономической базы - военно-промышленного комплекса (ВПК). Модернизация и изменение социально-демографической структуры советского общества. Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом. Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба

за власть с 1923 по 1928 г. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера партии. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Убийство СМ. Кирова и апогей репрессий в 1935-1938 гг. Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г.

Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие. Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Роль кинематографа. Ужесточение цензуры. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай). Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны. СССР в 1939-1941 гг. Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины. Советско-финская война. Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего плана. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных материальных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности. Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (5ч.)

Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной - летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ. Перевод экономики СССР на военные рельсы. «Все для фронта, все для победы!» Создание новых образцов военной техники. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников. Идеология, культура и война. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками..

Потсдамская конференция. Противоречия между союзниками и их последствия. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. (5ч.)

Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Причины «холодной войны». Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». СССР и «план Маршалла». Значение конфликта между СССР и

Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе. Формирование биполярного мира. Создание двух германских государств - ФРГ и ГДР. Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Постепенный переход страны на мирный путь развития. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946-1950). Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей». Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества. Противоречия политики мирного сосуществования. Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классово-войсковой борьбы». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис. Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева. Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества. Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Сосуществование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград». Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке. Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в период «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь.

Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства». (5ч.)

Политика и экономика: от реформ - к «застою». Приход к власти Л.И. Брежнева. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг.. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления». Проблемы «застоя» в жизни страны. Политика консервации

сложившихся методов руководства. Ограниченность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Нерентабельность экономики. Дефицит товаров народного потребления. СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке. Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Причины срыва политики разрядки. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х -середины 1980-х гг. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавление. Самиздат. Правозащитная деятельность. Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г. Основные направления альтернативной идеологии. Углубление кризисных явлений в СССР. Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР. Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.

Раздел 7. Перестройка и распад советского общества. (4ч.)

Политика перестройки в сфере экономики. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и ее последствия. Закон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Забастовки 1989 г. Проведение денежной реформы. Кризис потребления. Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти. Развитие гласности и демократии в СССР. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений. Основные направления политической дифференциации: проперестроечное - за обновление общества на базе социалистических ценностей; консервативное - за коррекцию процесса перестройки, пошедшего в ошибочном направлении; радикально-демократическое - поддерживающее движение на пути к либеральным ценностям; державно-патриотическое; националистическое. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления. Новая цель внешней политики - решение глобальных проблем современности, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освободившихся от колониальной зависимости, а также прекращение локальных конфликтов. Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Кризис и распад советского общества. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России. Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между

Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве - организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии (заявление Абхазии о выходе из Грузии), Молдавии (появление самопровозглашенной республики Приднестровье). Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик. Вооруженные столкновения между воинскими частями Союза ССР и сторонниками независимости в ряде республик. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.). Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к сохранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и последствия. Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации - Союза суверенных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Раздел 8. Россия на рубеже XX - XXI вв. (6ч.)

Реформы и политический кризис 1993 г. Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Отношение к проводившимся реформам - главный критерий размежевания политических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конституционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекращение деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устройства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993). Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм. Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Политическое развитие России после выборов 1996 г. Рост преступности и криминализации в экономике. Проблема своевременной выплаты зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик. Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество - Вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны. «Единая Россия». Итоги выборов 2003-2004 гг. Путь реформ и стабилизации. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Реформа Вооруженных сил. Новая модель отношений власти и общества. Новый этап в развитии Российской Федерации. Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны. Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские (2007) и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание Д.А. Медведева Президентом Российской Федерации. Ориентиры внутренней политики России в современных условиях. Внешняя политика демократической России. Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему

развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия - Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы. Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000) об образовании Евроазиатского экономического сообщества в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом. Крупные международные проекты с участием России (мирное освоение космического пространства, экономическое и военно-техническое сотрудничество России с Китаем, Индией, странами Юго-Восточной Азии). Искусство и культура России к началу XXI в. Информационная открытость российского общества. Отсутствие идеологического диктата и цензуры. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Развитие отечественной массовой культуры. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс духовного переосмысления прошлого. Роль телевидения в удовлетворении культурных потребностей населения. Интернет. Отечественная культура и постмодернизм. Современная российская литература. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство.

III. Календарно-тематическое планирование интегрированного курса «Истории России» и «Всеобщей истории».

10 класс.

срок и	№	Тема урока	Количество часов		Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся	Виды и формы контроля
			История России	Всеобщая история			
	1-2	История как наука		2	История как предмет изучения. История в системе гуманитарных наук. Единство и многообразие исторического процесса. Место исторической науки в познании общества. У истоков исторической науки. Историческая наука античного мира. Историческая наука в Средние века и в Новое время. Историческая наука в XX в. Религиозно-мистические взгляды	Вводная лекция с элементами беседы. Ознакомление с учебником, его структурой и содержанием разделов. Выделение характеристики основных этапов исторического познания. Дискуссия на тему: «История: наука, политика или искусство». Работа с документами. Заполнение таблицы «Этапы развития	Проверка таблицы «Этапы развития исторических знаний».

					на историю. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII-XIX вв. Становление и развитие материалистических взглядов на мир. Философия истории в XX в. Принципы периодизации в истории. Этапы развития человечества. Периодизация Новейшей истории.	исторических знаний». Сопоставление цивилизационного, формационного и стадийного подходов к истории человечества. Проблема возможностей их синтеза. Обсуждение вопросов о роли личности в истории, о влиянии политики на формирование исторических взглядов. Выявление спорных проблем философии в истории XX в.	
		Предцивилизационная стадия развития человечества		2			
3-4	Проблема происхождения человека. Этапы развития человеческого сообщества			2	Человеческое общество и природные сообщества. Эволюция человека. Человек осваивает планету. Человек и природа: первый конфликт. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.	Выявление факторов и направлений эволюции человека. Работа с текстом учебника и картой «Стоянки первобытного человека». Заполнение таблицы «Этапы развития человечества». Объяснение процесса перехода от присваивающего к производящему типу хозяйства. Обращение к межпредметным связям.	Проверка таблицы «Этапы развития человечества». Доклад на тему: «Гипотезы о происхождении современного человека».
	Цивилизации Древнего мира и Средневековья			9			Подготовка

5-6	Цивилизации Древнего Востока		2	<p>Предпосылки возникновения государств. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Культура и верования в Древнем Египте. Военные деспотии Древнего мира. Истоки слабости деспотий древности. Древняя Индия. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни.</p>	<p>Выявление причин образования государств, перечисление признаков государства. Характеристика общественных отношений в древних государствах. Комментарии к схеме «Социальная структура древнеегипетского общества». Составление плана по теме: «Военные деспотии Древнего мира». Заполнение таблицы «Новый этап духовной жизни». Выявление отличий новых религий от прежних верований.</p>	<p>сообщений «Религия и духовная жизнь Древнего Египта». Проверка плана по теме: «Военные деспотии Древнего мира». Проверка таблицы «Новый этап духовной жизни».</p>
7-8	Античные цивилизации Средиземноморья		2	<p>Античная Греция . Города-государства Греции. Города-государства Италии. Основание Рима. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны IV-V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Возвышение Рима. Господство над Италией. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи. Золотой век Рима. Кризис Римской империи. Христианство в Римской империи. Падение Западной Римской империи. Демократия и тирания. Формирование научной формы мышления в античном обществе.</p>	<p>Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств – Афин, Спарты, Рима. Составление сравнительной таблицы «Варианты развития полиса». Хроника борьбы за господство над Средиземноморьем. Сравнительный анализ путей развития греческого и римского полисов, выделение общих черт и особенностей. Составление развернутого плана на тему : «Этапы развития римской государственности». Выявление комплекса факторов, способствовавших кризису духовной жизни Рима,</p>	<p>Проверка сравнительной таблицы «Варианты развития полиса». Сообщения на тему: «Исторический портрет Александра Македонского». Проверка развернутого плана на тему : «Этапы развития римской государственности». Проверка плана</p>

					Влияние римского права, культуры Древнего Рима и Греции на развитие европейской цивилизации.	зарождению и распространению христианства. Анализ исторических аспектов библейских сказаний. Составление плана на тему: «Факторы кризиса Римской империи». Обращение к межпредметным связям.	на тему: «Факторы кризиса Римской империи». Доклады учащихся о культурном наследии
9-10	Возникновение исламской цивилизации. Контрольная работа №1.		2	Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и его распад. Общественно-политическое устройство исламских стран. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	Анализ общественного уклада арабов, роли природного фактора в их развитии, выявление комплекса причин, приведших к возникновению ислама. Работа с картой «Образование и распад Арабского халифата». Причины раскола в исламском мире и современность. Сунниты и шииты.	античности. Доклады учащихся об историческом и культурном наследии Арабского халифата. Тестирование	
11-12	Христианская средневековая цивилизация в Европе История России – часть всемирной истории		2	Возникновение христианства. Облик феодального общества. Роль христианства в раннем Средневековье. Империя Карла Великого и ее распад. Норманские завоевания. Священная Римская империя германской нации. Светская власть и римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и распространение еретических вероучений в Европе. Создание	Характеристика феодализма как специфической формы общественного уклада. Выявление особенностей развития германских и итальянских земель. Работа с материалами учебника и дополнительной литературой. Понятие «ереси». Обсуждение вопроса о роли инквизиции и итогах ее деятельности. Дискуссия о причинах и последствиях нападения	Индивидуальны е сообщения учащихся	

					рыцарских орденов и учреждений инквизиции. Крестовые походы и Византия. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.	крестоносцев на Византию. Соотношение церковной и светской власти в общественном развитии европейских государств. Характеристика социокультурного и политического развития Византии.	
	13	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Цивилизации Древнего мира и Средневековья»		1	Проверка знаний	Работа с дополнительной литературой	Защита творческих работ
		Народы и древнейшие государства на территории России	2				
	14	Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса	1		Наступление варваров в Евразии. Народы Европы. Кочевые племена Азии и Китая. Начало Великого переселения народов. Расселение и занятия славян. Западнославянские и южнославянские государства. Место славян среди индоевропейцев.	Работа с картой, характеристика уклада жизни кочевых племен Азии. Обсуждение проблемы «Великое переселение народов». Обзор археологических памятников и исторических источников по ранней истории славян. Работа с документами. Обсуждение вопроса «Славянские государства	Индивидуальные сообщения учащихся

						Восточной Европы, Византия и Рим».	Составление схем
15	Восточнославянские племенные союзы. Южный Урал в древности. НРЭО	1		Восточнославянские союзы племен. Общественное устройство и религия славян.		Выделение специфических черт в общественном укладе славян, характеристики географических и климатических факторов их развития.	
	Русь в IX – начале XII вв.	5					Работа с документом.
16 - 17	Происхождение государственности у восточных славян	2		Теории происхождения Древнерусского государства. Завоевательные походы великих князей Руси.		Анализ теорий происхождения Древнерусского государства. Сравнение путей становления раннефеодальных государств Запада и Востока Европы. Работа с картой.	Составление схем
18 - 19	Русь при первых князьях	2		Русь в орбите европейской политики и торговли. Принятие христианства на Руси. Укрепление основ государственности на Руси.		Составление развернутого плана по теме: «Принятие христианства на Руси». Заполнение таблицы «Формирование аппарата власти Древнерусского государства». Выделять особенности правления князей. Определять главные направления внешнеполитической деятельности.	Проверка развернутого плана по теме: «Принятие христианства на Руси». Проверка таблицы «Формирование аппарата власти Древнерусского государства».
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX-XII вв.»	1		Проверка знаний		Работа с тестами	Тестовый контроль

26	Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской	1		монгольского завоевания. Предпосылки образования централизованного Русского государства. Собираение земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы и Твери. Противостояние золотоордынскому игу. Куликовская битва. Ослабление и распад Монгольской державы. Русская Православная Церковь – в XIV в.	нашествия на русские земли. Анализ особенностей становления Московского государства и влияния традиций политической и культурной жизни Московского княжества на последующее развитие России. Рассмотрение причин распада Монгольской державы.	конспекта по теме, развернутого плана или сообщения по одному из вопросов.
27	Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв.	1		Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии.	Знать особенности русской культуры. На конкретных примерах показывать ее достижения.	Сообщения учащихся
28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в XIII-XV вв.»	1		Проверка знаний	Работа с тестами	контроль
	Новое время: эпоха модернизации		15			
29	Характеристика эпохи «Новое время»		1	Раннее Новое время и начало модернизации. Запад и Восток в Новое время. Мануфактурный капитализм. Возрождение и Реформация.	Актуализация пройденного материала. Обращение к межпредметным связям. Новое время – эпоха мировоззренческих,	Беседа с учащимися о важнейших событиях нового этапа исторического

						политических, экономических и технологических перемен. Уметь показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений. Соотносить единичные исторические факты и общие явления.	развития.
30	Великие географические открытия и начало европейское колониальной экспансии		1	Направления географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации доколумбовой эпохи. Мировая торговля и создание колониальных империй. Европейское соперничество в борьбе за колонии.	Лекция с элементами беседы. Заполнение таблицы «Великие географические открытия и их последствия», работа с картой. Дискуссия: «Социально-экономические, общественно-политические и идеологические последствия колониальных завоеваний для разных стран Европы».	Проверка таблицы «Великие географические открытия и их последствия», Сообщения учащихся по теме: «Судьба народов доколумбовой Америки». Сообщения учащихся о великих путешественник	
31 - 32	Социально-экономическое развитие в странах Западной Европы в XV – середине XVII вв.		2	Становление культуры Ренессанса в Европе, ее значение. Гуманистическая идеология. Цеховая и мануфактурная стадия производства и новый облик городов. Начало Реформации и религиозные войны в Центральной Европе. Учения М.Лютера, Т.Мюнцера и Ж.Кальвина. Контрреформация. Народные движения. Общевропейские узлы	Выявление общих и особенных черт в политическом развитии европейских стран. Сравнительная характеристика цеховой и мануфактурной стадий производства. Обсуждение причин религиозных войн в Западной и Центральной Европе. Сопоставление протестантских религиозных доктрин.	ах Работа с документами, индивидуальные задания	

					противоречий. Политика контрреформации Габсбургов и революция в Нидерландах. Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Религиозные войны во Франции. Установление		
		Российское государство во второй половине XV-XVII вв.	10		господства Англии на морях.		
	33	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства	1		Особенности складывания централизованных государств в России и странах Западной Европы. Роль церкви в объединении государства «Москва – третий Рим».	Характеризовать Ивана III как первого «великого князя Всея Руси». Знать сущность и особенности нового централизованного государства.	Обсуждение вопросов и заданий
	34 - 35	Иван IV Грозный и его время Присоединение Башкирии. НРЭО	2		Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Реформы армии, системы управления. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война. Учреждение опричнины и ее итоги.	Сравнение предпосылок и путей становления абсолютизма в России и странах Западной Европы. Понимать взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Знать о зарождении национального самосознания. Обосновывать свою точку зрения, вести дискуссию.	Дискуссия на тему: «Личность Ивана Грозного и первый опыт модернизации России».
	36 - 37	Смутные времена	2		Место и роль Смуты в истории России. Предпосылки Смуты. Борис Годунов. Учреждение	Знать причины Смуты, основные события, последствия. Уметь составлять хронологические	Проверка таблицы

					патриаршества. Боярские группировки. Интервенция. Народное ополчение. Результаты Смуты. Влияние Смуты на русскую культуру. Причины кризиса власти в России в конце XVI – начале XVII в. Польско-литовская и шведская интервенция в России. Преодоление Смуты. Избрание М.Ф. Романова на престол.	таблицы. Излагать собственное суждение о причинно-следственных связях исторических событий. Аналитический обзор событий Смутного времени, выявление политических и социальных факторов Смуты.	
	38	Первые Романовы	1		Царь Михаил Федорович и патриарх Филарет. Самодержавие с Земскими соборами. Развитие системы центрального приказного и местного воеводского управления. Крепостное право.	Понимать, что избрание Михаила Романова на Земском соборе 1613 г. Прогрессивное историческое событие, которое явилось началом выхода из тяжелейшего кризиса. Сравнить различные источники, выявлять сходство и различие. Понимать причины реформ государственного управления и формирования сословий.	Работа с документами
	39 - 40	«Бунташный» век. Южный Урал в XV-XVII веках. НРЭО	2		Усиление самодержавной власти. Церковный раскол. Городские восстания. Степан Разин. Ход, масштабы крестьянской войны. Значение.	Углубить свои знания о понятиях «крестьянская война» и «восстание», понять, что несмотря на поражение, крестьянские войны имели прогрессивное значение.	Проверка таблицы «Выступление социальных низов» Сообщения на
	41	Международные отношения в XVII в.	1		Расширение территории государства. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой.	Оценивать присоединение Украины к России. Характеризовать успехи и неудачи внешней политики и	тему «Развитие военного искусства в XVII в.» Тестовый

	42	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российское государство во второй половине XV-XVII вв.»	1		Проверка знаний	объяснять их. Работа с тестами	контроль Сообщения
	43 - 44	Абсолютистские монархии в Западной Европе		2	От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности, ее идеологических и правовых основ. Возникновение концепции государственного суверенитета. Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Суверенитет государства как отражение универсального признания суверенной власти монарха над своими подданными.	Работа над понятием «абсолютизм». Обсуждение особенностей абсолютизма в различных странах Европы. Понимать отличие европейского абсолютизма от деспотических режимов древности. Обсуждение феномена просвещенного абсолютизма. Показывать революционный характер идей Просвещения для своего времени.	учащихся о великих просветителях. Дискуссия на
	45 - 46	Первые буржуазные революции		2	Буржуазная революция в Англии (1640-1660). Причины английской буржуазной революции. Религиозный фактор в гражданской войне в Англии. Режим Кромвеля и Реставрации. Итоги революции в Англии. Особенности развития североамериканских колоний Англии. Освободительная война в Северной Америке и европейские державы. Утверждение демократии в США и ее	Обсуждение характера, социальных и политических предпосылок революции в Англии. Уяснение вопроса, почему революция вошла в историю как буржуазная. Анализ Реставрации как формы компромисса между земельной аристократией и предпринимательскими слоями города. Роль низов города и деревни в революции. Работа с текстом учебника. Анализ	тему: «Почему революция во Франции вошла в историю как Великая?». Работа в группах

					особенности. Причины революции во Франции. Установление якобинской диктатуры и ее итоги. Термидорианский режим и истоки его слабости. Возникновение классических идеологических доктрин: либерализм, консерватизм, социализм, анархизм. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.	событий в североамериканских колониях Англии как первой успешной освободительной, демократической революции, приведшей к реализации многих идей эпохи Просвещения. Влияние образования США на политическое развитие Европы. Историческое значение революции во Франции, ее воздействие на судьбы народов Европы. Дискуссия на тему: «Почему революция во Франции вошла в историю как Великая?». Анализ опыта якобинской диктатуры, его сопоставление с идеалами эпохи Просвещения. Становление национальных государств в Германии и	
47	Промышленный переворот и его значение		1	Научно-технические предпосылки промышленного переворота. Развитие мануфактурного производства и его значение. Новые черты социальных отношений промышленного общества. Буржуа и пролетарии. Марксизм и рабочее революционное движение. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	Италии. Работа с материалами учебника. Объяснение исторической значимости промышленного переворота в крупном государстве Европы. Актуализация изученного материала. Работа с понятийным аппаратом. Идеи марксизма и причины их популярности в рабочем движении.	Дискуссия по вопросу о том, почему именно Англия стала родиной перехода к новому этапу цивилизационного развития.	
48 -	Общественно-политическое и		2	Мировосприятие человека	Характеристика основных	Сообщения учащихся о	

	49	духовное развитие стран Западной Европы в первой половине XIX в.			индустриального общества. Формирование научной картины мира. Культурное и философское наследие Нового времени.	направлений развития науки, литературы и искусства в Новое время.	выдающихся деятелях науки и культуры.
	50	Международные отношения в эпоху Нового времени		1	Эволюция системы международных отношений. Политика «баланса сил». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Венская система: идеи устойчивого миропорядка и их крушение. Колониальный раздел мира.	Обсуждение с учащимися феномена Наполеона, значение его личности для народов Европы. Сильные и слабые стороны режима империи во Франции. Тридцатилетняя война как переломный рубеж в развитии европейской дипломатии	Дискуссия: мотивы войн и заключения союзов.
	51 - 52	Государства Азии в эпоху европейского Нового времени		2	Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие в колониальных и зависимых странах. Первые антиколониальные выступления народов Востока. Реставрация Мэйдзи в Японии и первый опыт модернизации в Азии.	Работа с картой и текстом учебника. Обсуждение кризиса традиционного общества в странах Азии и форм их проявлений и последствий. Объяснение причин замедленного развития стран Востока, их подчинения промышленным державам. Обсуждение вопроса о роли экономических и военных факторов в экспансии европейских держав.	
	53	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Новое время: эпоха модернизации»		1	Проверка знаний	Работа с документами	Проверочная работа
		Россия в XVIII – середине XIX вв.	17				

54 - 55	Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразования. Создание уральской горнозаводской промышленности НРЭО	2		Укрепление основ российской государственности в середине XVII в. войны России с Польшей, Турцией и Швецией. Реформы Петра I. Северная война и ее итоги.	Ознакомление с материалами, характеризующими рост абсолютистских тенденций в России. Анализ внешних факторов усиления роли государства. Роль внешних обстоятельств в развитии российской государственности. Значение победы России в Северной войне.	Сообщения Проверка таблицы «Основные направления деятельности Петра I» Проверка
56 - 57	Эпоха дворцовых переворотов.	2		Аристократия. Гвардия. Дворянство. Укрепление крепостничества, расширение прав дворянства. Бироновщина. Возрождение национального самосознания.	Понимать, что дворцовые перевороты, не меняя социальной природы Российского государства, лишь расширяли привилегии дворянства.	таблицы «Дворцовые перевороты в России»
58 - 59	Золотой век Екатерины II Социальные конфликты и движения на Урале в XVIII в. НРЭО. Промежуточная аттестационная работа Попытки укрепления абсолютизма в первой половине	2		Просвещенный абсолютизм в России и его особенности. России в Семилетней войне. Особенности развития Польши и ее раздел великими державами.	Работа с текстом учебника и дополнительными материалами. Обсуждение особенностей просвещенного абсолютизма в России. Обращение к вопросу о растущей роли России в европейской политике. Сравнение путей развития России, стран Западной Европы и Польши, объяснений причин слабости Польши и ее раздела великими державами.	Работа с документами Тестирование
60 -	XIX в. Общественно-политическое и	2		Кризис политики просвещенного абсолютизма. Восстание декабристов в 1825 г. И	Работа с понятиями. Анализ программ декабристов. Сравнение взглядов западников и	Проверка таблицы. Работа в группах

61	духовное развитие России в первой половине XIX в.			внутренняя политика Николая I. Формирование славянофильских, западнических, официальных взглядов в России. Самодержавие и общество к середине XIX в. Теория «официальной народности».	славянофилов. Знать суть российской консервативной идеологии. Формулировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы.	
62 - 63	Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX вв. Социально-экономическое развитие Урала в конце XVIII в. НРЭО	2		Транспорт и торговля. Сельское хозяйство. Промышленность. Начало промышленного переворота в России. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества.	Понимать особенности правления Александра I. Давать оценку его деятельности. Попытки реформ в России и причины их провала. Характеризовать социально-экономическое положение России.	Дискуссия на тему: «Самодержавие и оппозиция в России: развитие противостояния» Сообщения
64	Превращение России в мировую державу	1		Вторжение Наполеона в Россию и Отечественная война 1812 г. Поход русских войск в Европу и крушение империи во Франции. «Сто дней» Наполеона Бонапарта и Венский мир 1815 г. Причины возникновения «восточного вопроса». Отставание России от стран Запада в социально-экономическом развитии. Причины поражения России в Крымской войне и его влияние на российское общество.	Сопоставительный анализ положения России и Франции в начале XIX в. Роль России как ведущей державы в поддержании равновесия сил в Европе. Работа с текстом учебника и картой. Сообщения учащихся о героической обороне Севастополя. Дискуссия на тему: «Россия и Запад в середине XIX в.: причины конфликта».	учащихся о героях войны 1812 г. Сообщения учащихся о героической обороне Севастополя. Дискуссия на тему: «Россия и Запад в середине XIX в.: причины конфликта».
	Культура народов	2		«Золотой» век русской культуры.	Искать необходимую	Сообщения учащихся

65 - 66	России и ее связи с европейской мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв.			Формирование русского литературного языка. Архитектура, живопись, литература. Музыка и театр. Образование.	информацию. Составлять биографические справки.	
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVIII – середине XIX вв.»	1		Проверка знаний	Работа с тестами	Тестовый контроль
68 - 70	Итоговое повторение	3		Проверка знаний, умений и навыков	Обобщать и систематизировать знания. Использовать их для понимания и критического осмысления общественных процессов и явлений	Зачет

№	Тема урока.	Понятия, термины	Требования к уровню подготовки обучающихся	Тип урока	Вид деятельности учащихся
Мир в индустриальную эпоху: 1900-1945.(14 часов.)					
1	Ускорение развития науки и естествознания.		- знать предпосылки и достижения научно-технической революции конца XIX века	Комбинированный урок - 1 час	Вводная лекция с элементами беседы. Ознакомление с учебником, его структурой и содержанием разделов.
2	Второй технологический переворот и становление индустриального производства .		Империализм, техническая революция, монополия, модернизация, неравномерность экономического развития. Второй технологический переворот и становление индустриального	Комбинированный урок - 1 час	Работа с историческими документами № 1, 2, 3, стр. 18 –20, учебник

			производства. Научно - технический прогресс в конце XIX- последней трети XX века. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре.		
3	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	Индустриализация, миграция, урбанизация, феминизм, анархо-синдикализм	Модернизация в странах Европы, США и Японии. знать особенности экономического и социального развития в условиях ускоренной модернизации - уметь различать в исторической информации факты и мнения, гипотезы и теории, описания и объяснения	Комбинированный урок - 1 час.	Индивидуальная. Работа с историческими источниками, №3, стр. 18 – 19, учебник
4	Борьба держав за рынки ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов.		Борьба держав за рынки ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов.	Комбинированный урок - 1 час	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы
5	Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи	Колониализм	знать изменения, произошедшие в колониях и зависимых странах в результате создания колониальных империй - уметь работать с исторической картой	Комбинированный урок - 1 час	Заполнение таблицы
6	Державное соперничество и Первая Мировая		Державное соперничество и Первая Мировая война. Причины и характер войны в Европе. Боевые	Комбинированный урок - 1 час	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы. Заполнение таблицы по теме «Первая

	война.		действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран знать развитие международных отношений в начале XX века, характеризовать рост напряженности - уметь работать с исторической картой, историческими источниками, аргументировано отстаивать свою точку зрения		мировая война».
7	Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны.		Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны. Формы социальных отношений и их национальная специфика.	Комбинированный урок - 1 час	Групповая. Рассмотрений реформ, участие в дискуссии
8	Марксизм, ревизионизм и социал-демократия.	Марксизм, ревизионизм	Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течение. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 20-е – 30-е годы.	Комбинированный урок - 1 час	Групповая Характеристика партий и движений (по группам)
9	Эволюция либеральной демократии.	«Новый курс Рузвельта»	Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественной жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и	Комбинированный урок -	Групповая Характеристика партий и движений (по группам)

			Франции в 1920-1930-е		
10	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.	фашизм, тоталитаризм, м. холокост,	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост.	Комбинированный урок - 1 час	Групповая Характеристика Фашизма и тоталитаризма (по группам).
11	Проблемы войны и мира в 1920-е годы.	Милитаризм, пацифизм	Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм. Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы. Национально-освободительные движения в колониях и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920-1930-е годы.	Комбинированный урок - 1 час	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы.
12	Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне.	«Политика умиротворения»	Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт	Комбинированный урок - 1 час	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы
13	Вторая мировая и Великая	коалиция	Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940). Вторая	Комбинированный урок - 1 час	Индивидуальная Работа с документами. Заполнение

	Отечественная война. , ее итоги.		мировая и Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом.		таблицы.
14	Раздел 2: Мировое развитие во второй половине 20-начале 21 века - 14 ч Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества.	ТНК, ТНБ, информатизация, информационное общество.	Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике.	Комбинированный урок - 1 час	Индивидуальная работа.
15	Глобализация и ее социально-экономические последствия.	Глобализация	Глобализация и ее социально-экономические последствия.	Комбинированный урок - 1 час	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы
16	Социальные и этнические процессы в информационном		Социальные и этнические процессы в информационном обществе.	Комбинированный урок - 1 час	

	обществе.				
17	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	«холодная война»	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». Создание и развитие системы военно-политических блоков.	Комбинированный урок - 1 час	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы
18	Военно-политические конфликты «холодной войны»		Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны».	Комбинированный урок - 1 час	Групповая.
19	От разрядки к завершению «холодной войны».	холодной войны»	От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».	Комбинированный урок - 1 час	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы
20	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия		Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е годы.	Комбинированный урок - 1 час	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы
21	Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его	«общество благосостояния»	Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его проявления.	Комбинированный урок - 1 час	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы

	проявления.				
22	Неоконсервативная революция 1980-х годов.	Неоконсервативная революция, неоконсерватизм	Неоконсервативная революция 1980-х годов. Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.	Комбинированный урок - 1 час	Групповая.
23	Интеграция в Западной Европе и Северной Америке.	Интеграция	Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение Евросоюза и его структура. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке. Восточная Европа во второй половине XX века.	Комбинированный урок - 1 час	Индивидуальная работа.
24	Восточная Европа во второй половине XX века		Восточная Европа во второй половине XX века. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии	Комбинированный урок - 1 час	Индивидуальная работа.
25	Государства СНГ в мировом	СНГ	Государства СНГ в мировом сообществе. Образование СНГ и	Комбинированный урок - 1 час	Фронтальная. Обсуждение вопросов тем

	сообществе.		проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ.		
26	Характер и причины цветных революций. Китай и китайская модель развития.		. Характер и причины цветных революций. Китай и китайская модель развития. КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.	Комбинированный урок - 1 час	Фронтальная. Обсуждение вопросов тем
27-28	Итоговое повторение. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.		Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире.	Повторительно-обобщающий урок - 2 часа.	Работа с тестами
	Раздел 3: Российская империя накануне Первой мировой войны - 5 ч				

29	Россия на рубеже XIX - XX вв.НЭРО	монополистический капитализм, индустриализация, модернизация, инвестиции	Россия на рубеже XIX - XX вв. Территория и население страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX—XX вв. Россия - многонациональное и поликонфессиональное государство. Российская модель модернизации. Место России в мировой экономике рубежа XIX-XX вв. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Лидирующие позиции отечественно-го капитала в народном хозяйстве страны. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в экономике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян. Причины революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы. Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии. Движение в защиту	Урок – лабораторная работа - 1 час	Индивидуальная Проанализировать точки зрения на уровень экономического развития России в начале XX века и обосновать одну из них Групповая. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX века
----	-----------------------------------	--	---	------------------------------------	--

			монархии. Черносотенцы. Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г		
30	Кризис империи: русско- японская война и революция 1905-1907	Парламентар изм, фракция, революция, движущие силы революции, Государстве нная дума	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг. Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии' по территориальному вопросу. Русско-японская война: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир - успех дипломатии России в условиях проигранной войны. знать основные внешнеполитические события и участие в них России - уметь давать оценку итогам внешнеполитической деятельности	Комбинированный урок- 1 час	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы урока Индивидуальная. Работа со схемой «Причины и поводы революции 1905 года»
31	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905.		Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. - первый шаг в преобразовании государственного строя на конституционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Особенности оформления	Комбинированный урок- 1 час	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы урока

			<p>политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий. Основные политические партии России начала XX в. Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи».</p> <p>Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы - не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска.</p>		
32	Третьеиюньская монархия и реформы Столыпина.	Хутор, отруб, политика «успокоения», чересполосица	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и, легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы.	Комбинированный урок	Таблица «Реформа Столыпина и проблемы Российского общества», стр. 59 (учебник)
33	Культура России в конце 19-20 в.	Серебряный век», критический реализм, декаданс, символизм, футуризм, акмеизм	Культура России в конце XIX — начале XX в. Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительских учреждений. Российская деревня как обособленный мир в общественно-культурной среде. Достижения российской науки.	Семинар -1 ч.	Групповая. Разработка и презентация проектов по теме

			<p>Идейные искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи в художественной культуре начала XX в. Декадентство. «Серебряный век». Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинематограф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве. Элитарная культура. Традиционная культура основной массы населения. Спорт в Российской империи.</p>		
	Раздел 4: Россия в годы революций и гражданской войны. - 4 ч				
34	Россия в Первой мировой войне: коней империи.	Антанта, пацифизм,	<p>Россия в Первой мировой войне: Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. Кампании 1914 г., 1915 г.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и итоги</p>	Семинар-1 час	Индивидуальная. Работа с таблицей Таблица «Россия в Первой мировой войне»

			кампании 1916 г. Война и российское общество.		
35	Февральская революция 1917 г.	Субъективные и объективные предпосылки революции, двоевластие, Петросовет, Временное правительство	<p>Политический кризис накануне 1917 г. Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия.</p> <p>Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г.</p> <p>Создание Временного правительства. Апрельский кризис Временного правительства.</p>	Комбинированный урок	Эссе на тему «Российский характер» Февральской революции», позиция автора учебника. Согласны ли вы с этим мнением? Свой ответ объясните
36	Переход власти к партии большевиков.	Первые декреты Советской власти, большевизация Советов, Учредительное собрание, Комуч, сепаратный мир	<p>Революционное оборончество» - сторонники и противники.</p> <p>Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Переход власти к партии большевиков. Углубление кризиса власти осенью 1917 г.</p> <p>Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Точки зрения на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск</p>	Комбинированный урок	Фронтальная. Участие в дискуссии «Могло ли Учредительное собрание стать гарантией демократического пути развития России»

			Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Заключение Брестского мира и его последствия.		
37	Гражданская война и иностранная интервенция 1918-1922. НРЭО	Военный коммунизм, комбеды, ВЦИК, Совнарком, гражданская война, интервенция	Предпосылки «Гражданской войны». Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). Политика военного коммунизма. Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей. Причины победы красных и поражения белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920 - 1922 г.). Борьба с «зелеными». Итоги Гражданской войны.	Урок практического применения знаний и умений	Фронтальная. Участие в дискуссии о причинах, характере и хронологических рамках Гражданской войны
	Раздел 5: Советское государство и общество в 1920-1930. - 8 ч				
38	Новая	НЭП,	Новая экономическая политика.	Урок –	Фронтальная.

	экономическая политика. НРЭО	продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество	Советская Россия в 1920-е гг. Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Распространение новой экономической политики на промышленность и торговлю, не в деревне. Роль государства в экономике периода нэпа. Денежная реформа. Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Борьба власти с лидерами оппозиции - судебные процессы 1921-1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции, служащих Церкви. Политика ускоренной индустриализации.	практическая работа – 2 часа	Обсуждение причин перехода к новой экономической политике Индивидуальная. Работа со сравнительной таблицей «Новая экономическая политика и политика военного коммунизма»
39	образование СССР и его международное признание.	автономизация	Образование СССР и его международное признание. Предпосылки образования СССР. Образование СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924). Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции. Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Европейская политика страны в	Комбинированный урок	Работа с картой.

			1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924 -1926). Военная тревога 1927 г		
40	Культура и искусство после октября 1917г		Военная тревога 1927 г. Культура и искусство после октября 1917 г. Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни.	Комбинированный урок	Сообщения учащихся.
41	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930- г. Культурная революция.	Индустриализация, пятилетка, пятилетний план, Коллективизация, кооперирование, кооперация, колхоз, ТОЗ, артель, коммуна	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция. Задачи индустриализации. Коллективизация, ее принципы - провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг	Комбинированный урок	Фронтальная. Беседа по вопросам темы Индивидуальная
42	Культ личности	Тоталитаризм	Культ личности И.В. Сталина,	Комбинированный	Фронтальная.

	Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом.	м	массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом. Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть с 1923 по 1928 г. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера партии. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Убийство СМ. Кирова и апогей репрессий в 1935-1938 гг. Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г.	й урок	Беседа по вопросам темы
43	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.	Культурная революция, социалистический реализм, тоталитарная культура	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие. Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Роль кинематографа. Ужесточение цензуры	Урок - семинар	Групповая Разработка и презентация проектов по теме
44	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930.	Коллективная безопасность, мюнхенское соглашение,	. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы	Урок актуализации знаний	Индивидуальная. Работа с синхронистической таблицей «Международные отношения накануне войны»

		фашизм, секретные протоколы, план «Барбаросса»	(нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай). Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол.		
45	СССР в 1939-1941.	Странная война, «Новый порядок», вермахт, план «Барбаросса»	. Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны. СССР в 1939-1941 гг. Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины. Советско-финская война. Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего плана. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных материальных резервов; изменения в трудовом законодательстве;	Урок актуализации знаний	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы Индивидуальная. Работа с синхронистической таблицей «Международные отношения накануне войны»

			введение всеобщей воинской повинности. Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.		
	Раздел 6: Великая Отечественная война 1941-1945г. - 5 ч				
46	Начальный период Великой Отечественной войны.	Блицкриг, стратегическая оборона, антигитлеровская коалиции	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной - летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ. Перевод экономики СССР на военные рельсы. «Все для фронта, все для победы!» Создание новых образцов военной техники.	Комбинированный урок	Индивидуальная. Работа с синхронистической таблицей «Вторая мировая и Великая Отечественная война»
47	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. НЭРО	Коренной перелом, стратегическая инициатива, коллаборационизм	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой	Комбинированный урок	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы Индивидуальная. Работа с синхронистической таблицей «Вторая мировая и Великая Отечественная война»

			Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников.		
48-49	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	Антигитлеровская коалиция, конференции	Идеология, культура и война. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками.. Потсдамская конференция. Противоречия между союзниками и их последствия. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией.	Комбинированный урок	Работа с картой.
50	Причины , цена и		Масштаб Второй мировой войны.	Комбинированный	Фронтальная.

	значение Великой Победы.		Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.	й урок	Обсуждение вопросов темы
	Раздел 7: Советский союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 - 5 ч				
51	Внешняя политика СССР и начало Холодной войны.	Биполярный мир, «железный занавес», «холодная война»,	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Причины «холодной войны». Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». СССР и «план Маршалла». Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе. Формирование биполярного мира. Создание двух германских государств - ФРГ и ГДР. Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.	Комбинированный урок	Индивидуальная Составление хронологической таблицы «Основные международные кризисы»
52	СССР в последние годы жизни И.В. Сталина		Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Постепенный переход страны на мирный путь развития. Влияние сложного положения страны, в том числе на	Комбинированный урок	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы

			<p>международной арене, на принятие чрезвычайных мер. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946-1950). Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей».</p>		
53-54	<p>Первые попытки реформ и XX съезд КПСС</p>	<p>Десталинизация, культ личности, оттепель</p>	<p>Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В.</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Фронтальная. Обсуждение вопросов темы</p>

			Сталина для последующего развития общества.		
55	Противоречия политики мирного сосуществования		Противоречия политики мирного сосуществования. Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней	Комбинированный урок	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы
	Раздел 8: СССР в годы "Коллективного руководства". - 5 ч				
56	Политика и экономика : от реформ к "застою".	Развитой социализм	Политика и экономика: от реформ - к «застою». Приход к власти Л.И. Брежнева. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг.. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления». Проблемы «застоя» в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограниченность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Нерентабельность экономики. Дефицит товаров народного потребления. СССР на международной арене. 1960-1970-е	Урок изучения нового материала	Фронтальная. Участие в дискуссии

			<p>гг. Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке. Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Причины срыва политики разрядки. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х -середины 1980-х гг. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавление. Самиздат. Правозащитная деятельность. Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г. Основные направления альтернативной идеологии. Углубление кризисных явлений в СССР. Провал политики разрядки. Ввод советских войск в</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР. Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.</p>		
57	СССР на международный арене 1960-1970		<p>Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис.</p>	Комбинированный урок	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы

58	Духовная жизнь в СССР середины 1960- 1970.г.		<p>Сосуществование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры.</p> <p>Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград». Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке. Изменение отношения власти к Православной церкви.</p> <p>Духовная жизнь в период «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов.</p>	Комбинированный урок	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы
59	Углубление кризисных явлений в СССР.НЭРО		<p>Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева. Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Итоги освоения</p>	Урок изучения нового материала	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы

			<p>целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса.</p> <p>Административные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества. Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г</p>		
60	Наука, литература и искусство.		<p>Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь.</p>	Комбинированный урок	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы
	Раздел 9: Перестройка и распад советского общества. - 4 ч				
61	Политика перестройки в сфере экономики.		<p>Политика перестройки в сфере экономики. Приход к руководству страной М.С. Горбачева.).</p>	Комбинированный урок	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы
62	Развитие гласности и демократии в СССР. НРЭО		<p>Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений.</p>	Комбинированный урок	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы

			<p>Основные направления политической дифференциации:</p> <ul style="list-style-type: none"> проперестроечное - за обновление общества на базе социалистических ценностей; консервативное - за коррекцию процесса перестройки, пошедшего в ошибочном направлении; радикально-демократическое - поддерживающее движение на пути к либеральным ценностям; державно-патриотическое; националистическое. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. <p>Свободные дискуссии в СМИ.</p>		
63	<p>Промежуточная аттестация. Новое политическое мышление: достижение и проблемы.</p>		<p>Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления. Новая цель внешней политики - решение глобальных проблем современности, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освободившихся от колониальной зависимости, а также прекращение локальных конфликтов. Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Фронтальная. Обсуждение вопросов темы</p>

			<p>территории. Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Кризис и распад советского общества. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России. Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве - организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии (заявление Абхазии о выходе из Грузии), Молдавии (появление самопровозглашенной республики Приднестровье). Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик. Вооруженные столкновения между воинскими</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>частями Союза ССР и сторонниками независимости в ряде республик. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.). Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к сохранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и последствия. Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации - Союза суверенных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ)</p>		
64	Кризис и распад советского общества.		<p>Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации.</p>	Комбинированный урок	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы
	Раздел 10: Россия на рубеже XX-XXI вв. - 6 ч				
65	Становление новой		Реформы и политический кризис	Комбинированный	Фронтальная.

	<p>российской государственности а). Причины и последствия политического кризиса сентября 1993 года б). Принятие Конституции 1993 года в). Усиление роли президентской власти в политической системе г). Общественно-политическое развитие</p>		<p>1993 г. Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Отношение к проводившимся реформам - главный критерий размежевания политических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конституционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекращение деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устройства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993). Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Обострение отношений между центром власти</p>	<p>й урок</p>	<p>Обсуждение вопросов темы</p>
--	---	--	---	---------------	---------------------------------

			<p>в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм. Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь.</p> <p>Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Политическое развитие России после выборов 1996 г. Рост преступности и криминализации в экономике. Проблема своевременной выплаты зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик. Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество - Вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны. «Единая Россия». Итоги выборов</p>		
--	--	--	--	--	--

			2003-2004 гг. Путь реформ и стабилизации. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Реформа Вооруженных сил.		
66-67	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.НЭР О		Новая модель отношений власти и общества. Новый этап в развитии Российской Федерации. Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны. Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские (2007) и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание Д.А. Медведева Президентом Российской Федерации. Ориентиры внутренней политики России в	Комбинированный урок	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы

68	Участие России в формировании современной международно-правовой системы		<p>современных условиях</p> <p>Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия - Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы. Россия на международной арене в</p>	Комбинированный урок	Фронтальная. Обсуждение вопросов темы
----	---	--	---	----------------------	---------------------------------------

			<p>начале XXI в. Соглашение (2000) об образовании Евроазиатского экономического сообщества в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом. Крупные международные проекты с участием России (мирное освоение космического пространства, экономическое и военно-техническое сотрудничество России с Китаем, Индией, странами Юго-Восточной Азии).</p>		
69	<p>Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества .</p>		<p>Искусство и культура России к началу XXI в. Информационная открытость российского общества. Отсутствие идеологического диктата и цензуры. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Развитие отечественной массовой культуры. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс духовного переосмысления прошлого. Роль</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Фронтальная. Обсуждение вопросов темы</p>

			телевидения в удовлетворении культурных потребностей населения. Интернет. Отечественная культура и постмодернизм. Современная российская литература. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство.		
70	Итоговое занятие			Повторительно-обобщающий	тест

IV. Требования к уровню подготовки учащихся

Рабочая программа составлена с учетом достижения определенных результатов обучения, которые сформулированы в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся» и полностью соответствует целям изучения истории.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- Факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- Принципы и способы периодизации всемирной истории;
- Важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- Особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов, явлений прошлого;
- Историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- Взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь:

- Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

- Классифицировать исторические источники по типу информации;
- Использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- Различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задач, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- Участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- Представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- Формулирование своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесение их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- Учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- Осознание себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

V.Национальные региональные этнокультурные особенности..(10- 11кл.)

№	№ урока по планированию	Тема урока	Учебное пособие
---	-------------------------	------------	-----------------

1.	15.	Южный Урал в древности	Н. Н. Алеврас, А. И. Конюченко. История Урала. XI-XVIII века: Учеб. Пособие для учащихся старших классов муниципальных общеобразовательных учреждений, лицеев, гимназий. – Челябинск Юж.-Урал. кн. изд-во, Юж.-Урал. изд.-торг. дом, 2012.
2.	25.	Южный Урал в XII-XV веках	
3.	35.	Присоединение Башкирии	
4.	40.	Южный Урал в XV-XVII веках	
5.	55.	Создание уральской горнозаводской промышленности	
6.	59.	Социальные конфликты и движения на Урале в XVIII в.	
7.	63.	Социально-экономическое развитие Урала в конце XVIII в.	
11 класс			
1.	29.	Южный Урал на рубеже 19-20в	
2.	34.	Южный Урал в годы Гражданской войны	
3.	46.	Южный Урал в годы Великой Отечественной войны..	
4.	54.	Южный Урал в послевоенные годы.	
5.	66.	Социально-экономическое развитие Урала в конце 20-21 в.	

VI. Планирование контроля и оценки знаний учащихся на 10 кл

Формы контроля	1 полугодие		2 полугодие		год
	тема	источники	тема	источники	количество
Контрольные работы	Возникновение исламской цивилизации Монголо-татарское вторжение на Русь	с.4-23	Золотой век Екатерины 2	С.40-60	3

Планирование контроля и оценки знаний учащихся на 2019-2020 учебный год.(11 кл.)

Формы контроля	1 полугодие		2 полугодие		год
	тема	источники	тема	источники	количество
Контрольные работы	Мировая цивилизация:		Российская культура в условиях	С.57-84	2

	новые проблемы на рубеже тысячелетий.	С.17-25	радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества		
--	---------------------------------------	---------	--	--	--

VII. Учебно-методический комплекс

История	11	2	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории // window.edu.ru	<p>1 Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин. – 14-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.</p> <p>2. Загладин Н.В. (отв. Редактор), Козленко С.И., Минаков, Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI в.: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин. –14-е изд., перераб. и доп.- М.: ООО «Русское слово – РС», 2014</p>	
---------	----	---	---	--	--