

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(базовый уровень)
Класс: 10-11
2019-2020 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017).
2. Областной базисный учебный план Челябинской области (Приказ министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2011г. №04-997).
3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05. 2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
4. Примерная программа по обществознанию. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень // www.edu.ru
5. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 04 июня 2019 года № 1213/5886 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования 2019/2020 учебном году».
7. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 28 июня 2018 г. № 1213/6651 «Об особенностях преподавания учебного предмета «Обществознание» в 2018-2019 учебном году».
8. Письмо МОиН Челябинской области от 21.07.2009 № 103/3404 «О разработке рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
9. Школьный учебный план МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» на 2019-2020 учебный год
10. Положение МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска» «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов»

Общая характеристика предмета.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям;

правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Обоснование выбора количества часов по разделам.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

По программе изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества. Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них. Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

Рабочая программа по обществознанию в 10 классе составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы	Количество часов по программе	Распределение часов по тематическому планированию	
				10 класс	11 класс
X-XI	140	Человек как творец и творение культуры	14	16	
		Общество как сложная динамическая система	10	8	
		Экономика	30		30
		Социальные отношения	14		20
		Политика как общественное явление	16		20
		Человек в системе общественных отношений	14	14	
		Правовое регулирование общественных отношений	30	32	
		Резерв учебного времени	12		

Количество часов по разделам .(10- 11кл)

Название темы по тематическому планированию	Количество часов	
	раздел	тема
Человек в обществе	1	8
Человек в системе общественных отношений	2	14
Общество как мир культуры	3	16
Правовое регулирование общественных отношений	4	32
Итого:		70
Название темы по тематическому планированию	Количество часов	
	раздел	тема
Экономическая жизнь общества	1	30

Социальная сфера	2	20
Политическая жизнь общества	3	20
Итого:		70

Место предмета в учебном плане.

Количество часов по программе: 2 часа в неделю (всего 70 часов)

Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю (всего 70 часов)

Распределение учебной нагрузки по полугодиям.

II. Содержание курса.

ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. **Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.** Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. **Роль религии в жизни общества.** Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. **Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.**

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. **Процессы глобализации.** Основные направления глобализации. Последствия глобализации. **Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.**

ЭКОНОМИКА

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен.

Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. **Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.** Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. **Банковская система.** Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. **Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.** Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. **Налоговая система в РФ.** Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. **Государственный бюджет.** Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. **Молодежь как социальная группа.** Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. **Этнические общности. Межнациональные отношения,** этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. **Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.**

ПОЛИТИКА

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. **Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство.** Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. **Роль средств массовой информации в политической жизни общества.** Политический процесс. **Политическое участие.** Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. *Законотворческий процесс в Российской Федерации*. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. *Порядок и условия заключения и расторжения брака*. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. *Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования*. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

10 КЛАСС(70 часов)

дата	№ урока	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма контроля
Раздел 1. Человек в обществе (8 часов)						
	1-2	Что такое общество	2	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе	Знать смысл понятия общество, взаимосвязь общества и природы. Объяснить причинно-следственные и функциональные связи изученных соц. объектов. Уметь давать	

					характеристику изучаемому объекту, уметь сравнивать, сопоставлять объекты по указанным критериям.	
	3-4	Социальное взаимодействие и общественные отношения	2	Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Главное качество общества как целостной системы. Главные социальные институты Основные черты социального института. Значение институционализации	Знать структуру общества и ее характерные особенности. Уметь раскрывать взаимное влияние сфер общественной жизни; давать системный анализ общества; давать характеристику социальному институту - образованию по предложенному плану.	
	5-6	Динамика общественного развития	2	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке	Знать сущностные черты человека. Участвовать в дискуссии о смысле жизни. Уметь работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию.	
	7-8	Процессы глобализации	2	Плюсы и минусы глобализации. Процессы экономической глобализации. Характеристика глобальных проблем	Знать причины возникновения глобальных проблем. Уметь объяснять их взаимосвязь, приводить примеры, извлекать информацию из различных	Практическая работа

					источников, участвовать в проектной деятельности.	
Раздел 2. Человек в системе общественных отношений (14 часов)						
	9-10	Социальная сущность человека	2	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Патриотизм и гражданственность. Ценностные ориентиры личности. Проблема познаваемости мира	Знать духовный мир человека. Уметь объяснять изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения, извлекать информацию из различных источников, участвовать в проектной деятельности. Знать сущность, признаки и виды мировоззрения. Уметь объяснять изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения, извлекать информацию из различных источников, участвовать в проектной деятельности.	
	11-12	Деятельность – способ существования людей	2	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	Знать и понимать деятельность как способ существования людей. Уметь работать с документами, делать их анализ, обосновывать	

				Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию.	
	13-14	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Виды человеческих знаний. Наука. Основные особенности научного мышления	Знать сущность процесса познания. Уметь объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; решать познавательные и практические задачи. Уметь обосновывать суждения, формулировать полученные результаты.	
	15-16	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль	Знать место человека в системе социальных связей, факторы, социализирующие личность. Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами; умение представлять результаты практической и познавательной деятельности и освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх.	
	17-18	Современное общество	2	Самосознание и самореализация в современном обществе.	Знать особенности и сущность самопознания, и способы самореализации	

				Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Отклоняющее поведение и его типы.	личности. Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.	
	19-20	Глобальная угроза международного терроризма	2	Терроризм – глобальная проблема. Разновидности и предыстория. Пути решения проблем.	Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.	
	21-22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	2			Контрольная работа
Раздел 3. Общество как мир культуры (16 часов)						
	23-24	Духовная культура общества	2	Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Культура и духовная жизнь	Знать особенности духовной жизни общества. Уметь характеризовать признаки, производить поиск информации, отличать достоверную от второстепенной высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять результаты своей	

					деятельности (схемы, таблицы).	
	25-26	Духовный мир личности	2	Духовный мир человека.	Уметь характеризовать признаки, производить поиск информации, высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы).	
	27-28	Мораль	2	Рассмотреть содержание понятия “мораль”, расширить, систематизировать и углубить знания о морали; выделить признаки данного термина; обосновать ее значение в обществе, а также сформировать образ высоконравственного человека	Образовательные: рассмотреть содержание понятия “мораль”, “моральный поступок”, “золотое правило нравственности”; подвести учащихся к осознанию важности соблюдения моральных норм, правил и последствий их нарушения; выявить сходство и отличие морали и права. Развивающие: развивать свои умения анализировать конкретные ситуации с позиций норм морали, продолжить развивать умение анализировать, сравнивать, участвовать в беседе, рассуждать и делать выводы, работать с текстом	

					учебника, актуализировать ранее изученное, составлять таблицу; умение анализировать свои поступки, поведение, события своей жизни; формировать у учащихся умение приводить примеры различных жизненных ситуаций. Воспитывающие: воспитывать в учащихся нравственные качества, потребность в хороших поступках, содействовать воспитанию уважения к моральным нормам.	
29-30	Наука и образование. Развитие науки и образования Челябинской области. <i>НРЭО</i>	2	Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения, навыки людей в условиях информационного общества.	Знать сущность и особенности науки и образования. Уметь анализировать актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения, формировать собственные суждения, оценивать происходящие события.		
31-32	Религия и религиозные организации. Религиозные	2	Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Религиозные	Знать основы моральных и религиозных представлений. Уметь характеризовать		

		объединения и организации в РФ и Челябинской области. <i>НРЭО</i>		объединения и организации в РФ. Свобода совести. Веротерпимость.	основные социальные объекты, выделять их существенные признаки; применять знания для решения познавательных задач; представлять результаты деятельности в виде пана, таблицы, схемы.	
	33-34	Искусство	2	Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	Знать основы и специфику искусства как формы духовной сферы общества. Уметь работать с источниками информации, используя Интернет ресурсы. Подготовить творческую работу, передача информации адекватно поставленной цели.	
	35-36	Массовая культура	2	Разновидности массовой культуры, тенденции, основные виды субкультур	Знать основы и специфику культуру как формы духовной сферы общества.	
	37-38	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»	2			Контрольная работа
Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений (32 часа)						
	39-40	Современные подходы к понимаю права	2	Политическая система. Структура и функции политической системы.	Знать структуру политической системы. Уметь характеризовать	

				Государство в политической системе	основные подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства, уметь обосновывать суждения, давать определения, работать с текстами различных стилей, участвовать в проектной деятельности.	
	41-42	Право в системе социальных норм	2	В результате изучения темы учащиеся должны знать определение права, понятия источник права, принципы права, система и отрасли права, институты права; понимать основополагающие принципы российского права, правила действия нормативно-правовых актов	Характеризовать признаки и особенности права, отличать правовые нормы от иных социальных норм, решать задачи практического характера.	
	43-44	Источники права	2	Сформировать представление учащихся о том, какими способами и где формируются правовые нормы, дать представление об источниках права	Знать, что такое источники (формы) права. Различать особенности разных источников. Представлять, что все нормативно-правовые акты объединены в систему законодательства.	

					Уметь выделять положительные и отрицательные черты различных источников права. Уметь объяснить, что значит высшая юридическая сила Конституции	
	45-46	Правоотношения и правонарушения	2	Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	Знать основы правоотношений, виды юридической ответственности. Уметь давать оценку происходящему и поведению людей с точки зрения морали и права; умение использовать приобретенные знания для защиты прав человека и гражданина.	
	47-48	Предпосылки правомерного поведения	2	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.	Знать признаки и виды правомерного поведения; уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни; участие в обучающих играх. Уметь работать с источниками.	
	49-50	Гражданин Российской Федерации	2	Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие.	Знать степень и характер участия граждан в политической жизни. Характеризовать основные	Практическая работа

				<p>Политическая культура. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах</p>	<p>формы политического участия; самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности, пользоваться мультимедийными ресурсами, представлять результаты познавательной деятельности.</p>	
	51-52	Гражданское право	2	<p>Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.</p>	<p>Знать понятия темы, сущностные черты социальных объектов. Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по различным проблемам, работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критически осмысливать полученную информацию, работать с нормативными документами (Гражданский кодекс)</p>	
	53-54	Семейное право	2	<p>Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов</p>	<p>Знать понятия темы, сущностные черты социальных объектов, уметь моделировать ситуации по проблемам семейного права.</p>	

					Аргументировать его основные положения. Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критически осмысливать полученную информацию работать с нормативными документами	
	55-56	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые отношения, их осуществление в Челябинске. <i>НРЭО</i>	2	Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.	Знать понятия темы, сущностные черты социальных объектов. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами	
	57-58	Экологическое право. Экологическая ситуация на Южном Урале. <i>НРЭО</i>	2	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	Знать понятия темы, экологические права гражданина, его ответственность за экологические правонарушения. Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения, решать практические задачи.	

					Применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники.	
	59-60	Процессуальные отрасли права	2	Споры, порядок их рассмотрения. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения	Знать понятия темы, принципы гражданского процесса, стадии гражданского процесса, права участников процесса, особенности арбитражного процесса. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами. Знать понятия темы, права участников, особенности уголовного процесса. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами, критически оценивать информацию СМИ	
	61-62	Конституционное	2	Особенности	Знать понятия темы, права	Практическая

		судопроизводство		административной юрисдикции.	участников, особенности административного процесса и конституционного судопроизводства. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами, сравнивать.	работа
	63-64	Международная защита прав человека	2	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Знать понятия темы, принципы права участников, особенности международной системы защиты прав человека . Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами	
	65-66	Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации	2	Особенности антитеррористической политики Российской Федерации. Пути решения проблем и устранения терроризма.	Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами.	

	67-68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	2			Контрольная работа
	69-70	Итоговое повторение. Человек в XXI веке	2			

11 КЛАСС (70 часов)

Дата	№ урока	Тема	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма контроля
Раздел 1. Экономическая жизнь общества (30 часов)						
	1-2	Роль экономики в жизни общества	2	Понятие экономика. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Основные институты современной экономики. Отрасли и промышленные предприятия как главные производители товаров. Экономика и социальная структура.	Знать определения экономика и экономическая наука; уметь различать части экономической науки. Знать, что такое экономика, ее структуру и роль в обществе. Решать творческие задачи по проблемам ориентации человека в сложных процессах экономической жизни.	
	3-4	Экономика. Экономическая наука	2	Понятие экономика. Экономическая наука. Что	Знать определения экономика и экономическая наука; уметь	

				изучает экономическая наука.	различать части экономической науки; давать характеристику ресурсам экономики;	
	5	Экономический рост и развитие	1	Экономическая деятельность. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	Знать, что такое ВВП. Уметь делать выводы, анализировать. Знать, как экономический рост влияет на развитие общества и человека. Знать чем экономический рост отличается от экономического развития. Выделять факторы экономического роста; уметь различать экстенсивный и интенсивный рост. Знать экономические циклы.	
	6	Факторы производства	1	Основные ресурсы экономики. Представление об информационных ресурсах. Основные институты современной экономики. Отрасли и промышленные предприятия как главные производители товаров. Экономика и социальная структура.	Уметь объяснять структуру производства. Определять отраслевую принадлежность хозяйственных единиц и их роль в развитии общества. Характеризовать основные отрасли производства.	
	7-8	Рынок. Рыночные отношения в современной экономике	2	Рынок. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами. Уметь объяснять функционирование рынков, бирж, банков.	Практическая работа

				другие ценные бумаги.		
	9	Спрос и предложение	1	Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Законы рынка	Знать неценовые факторы спроса и предложения. Уметь читать графики спрос и предложения	
	10	Фирма в экономике	1	Фирма. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Знать от чего зависит успех деятельности предприятий. Какие доходы можно получить, владея факторами производства. Знать обществоведческие термины урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	
	11	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	Бизнес. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело. Формы предпринимательства	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами. Знать правовые основы предпринимательской деятельности. Уметь сравнивать различные формы предпринимательства	
	12	Предприятие. Основы деятельности. Предприятия нашего региона. <i>НЭРО</i>	1	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело. Формы предпринимательства	Знать правовые основы предпринимательской деятельности. Уметь сравнивать различные формы предпринимательства	
	13-14	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы	Знать основные термины урока. Уметь различать принципы менеджмента.	

				менеджмента. Основы маркетинга	Развивать умения работать с документами	
	15-16	Экономика и государство. Система социальной поддержки в Челябинской области. <i>НРЭО</i>	2	Экономические системы. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	Уметь различать экономические системы. Различать механизмы государственного регулирования рыночной экономики.	Практическая работа
	17	Налоговая система в РФ. Местные налоги в Челябинской области. <i>НРЭО</i>	1	Виды и формы налогов. Налоговые ставки. Правовая основа налогообложения. Функции налогов	Знать какие налоги относятся к местным, региональным, федеральным. Анализировать к чему приводит повышение и понижения налогов. Раскрывать влияние налоговой политики на экономическую ситуацию	
	18	Финансовая система. Финансовые институты	1	Банки. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами. Уметь объяснять функционирование рынков, бирж, банков.	
	19	Фондовый рынок. Ценные бумаги	1	Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	Уметь объяснять функционирование рынков, бирж, банков. Сравнить акции и облигации	
	20	Инфляция. Виды и последствия	1	Виды, причины и последствия инфляции.	Знать влияния инфляции на экономику. Анализировать меры борьбы с инфляцией	

	21-22	Занятость и безработица. Ситуация с занятостью в Челябинской области. <i>НРЭО</i>	2	Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	
	23-24	Мировая экономика	2	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики	Знать, что такое мировая экономика, международное разделение труда. Уметь работать с документами, высказывать свое мнение	
	25-26	Экономическая культура. Рациональное поведение собственника, работника, потребителя	2	Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами. Знать основные элементы экономической культуры. Определять от чего зависит выбор человеком эталона экономического поведения.	
	27-28	Основные тенденции экономического развития России. Тенденции экономического развития нашего региона. <i>НРЭО</i>	2	Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.	Уметь определять значение экономической направленности и социальных установок личности. Знать особенности организации малого бизнеса и его роль в экономике страны. Объяснять в чем суть и значение экономической грамотности для человека и общества.	
	29-30	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Экономическая	2			Контрольная работа

жизнь общества"

Раздел 2. Социальная сфера (20 часов)

	31-32	Социальная структура общества	2	Социальная структура. Социальная стратификация и ее сущность. Критерии стратификации. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Понятие социальной страты и критерии ее выделения. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальный статус. Статусный набор. Взаимосвязь статуса и роли. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Каналы вертикальной мобильности.	Уметь объяснять сущность социальной стратификации, анализировать положение людей, принадлежащих к определенному социальному статусу. Характеризовать основные виды социальной мобильности. Анализировать конкретные ситуации, способствующие социальному продвижению личности	
	33	Социальные институты	1	Понятие социального института. Структурные элементы. Причины возникновения, функции.	Характеризовать основные виды социальных институтов. Анализировать их роль в современном обществе	
	34	Социальные статусы и роли	1	Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальный статус. Статусный набор. Взаимосвязь статуса и роли. Динамика общества	Характеризовать основные виды социальной мобильности. Анализировать конкретные ситуации, способствующие социальному продвижению	

				и изменение социальной мобильности. Каналы вертикальной мобильности.	личности	
	35	Социальные ценности и нормы	1	Социальные взаимодействия. Основные формы взаимодействия людей. Социальные отношения. Социальный конфликт и основные способы его разрешения. Стратегия конфликтного поведения.	Уметь разъяснять сущность социального взаимодействия, характеризовать его основные элементы и формы. Уметь анализировать определенные поступки людей, используя научные знания о социальном взаимодействии. Пояснять сущность социальной напряженности в обществе. Знать особенности возникающих в обществе конфликтов. Уметь давать советы по их разрешению. Характеризовать протестные формы поведения людей.	
	36	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	1	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Специфика отклоняющегося поведения. Роль общественного мнения в борьбе с девиантным поведением. Социальный контроль и самоконтроль. Функции социального контроля.	Характеризовать особенности социальных норм и санкций, разъяснять особенности самоконтроля. Характеризовать конкретные проявления внешнего контроля. Характеризовать сущность девиантного поведения, его формы. Пояснять причины отклоняющегося поведения. Знать причины конфликтов и способы их разрешения.	

				Виды санкций. Причины правонарушений и способы борьбы с ними.	Уметь анализировать и контролировать собственное поведение.	
	37-38	Этнос и нация	2	Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.	Знать признаки разных форм этноса. Разъяснять особенности нации как высшей формы развития этноса	
	39-40	Межнациональные отношения и национальная политика в РФ. Межэтнические отношения в Челябинской области. <i>НРЭО</i>	2	Национальные отношения. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальным меньшинством. Формирование многонационального государства. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. История этнических конфликтов, причины их возникновения и	Разъяснять особенности национальных взаимоотношений, опираясь на конкретные исторические примеры. Уметь анализировать этнические конфликты, имевшие место в истории и существующие в современном обществе. Знать и уважительно относиться к культуре других народов.	

				современные проявления.		
	41-42	Институт семьи и брака	2	Семья и брак. Семья как социальный институт. Влияние семьи на развитие личности. Добрачное поведение. Создание семьи. Взаимоотношение родителей и детей. Семья в современном обществе. Современная демографическая ситуация в России. Демографическая политика. Проблема неполных семей.	Разъяснять сущность института брака и его правовое регулирование. Знать права и обязанности супругов, родителей и детей. Уметь анализировать различные виды семей и взаимоотношение их членов, находить грамотные варианты выхода из конфликтных ситуаций. Анализировать мотивы и причины распада семей. Знать особенности демографической ситуации в России, меры преодоления демографического кризиса.	Практическая работа
	43	Гендер - социальный пол	1	Влияние семьи на развитие личности. Добрачное поведение. Взаимоотношение родителей и детей.	Уметь анализировать различные виды семей и взаимоотношение их членов, находить грамотные варианты выхода из конфликтных ситуаций.	
	44	Быт и бытовые отношения	1	Семья как ячейка общества. Функции семьи. Взаимодействия членов семьи. Конфликты. Культура быта	Знать функции семьи. Уметь приводить примеры. Анализировать жизненные ситуации. Уметь находить правильное решение проблемных ситуаций	
	45-46	Молодежь в современном обществе. Молодежная политика в	2	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа.	Знать актуальные проблемы молодежи и нашего общества. Анализировать	

		РФ и Челябинской области. <i>НРЭО</i>		Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.	изменения социальных ролей человека в молодом возрасте. Знать какие льготы предусмотрены для молодых специалистов, молодых семей. Уметь характеризовать особенность молодежи как социальной группы. Объяснять характерные признаки молодежной субкультуры.	
	47-48	Демографическая ситуация в современной России. Демографические процессы в Челябинской области. <i>НРЭО</i>	2	Демографическая ситуация РФ и Челябинской области. Неполная семья.	Знать, что такое неполная семья. Уметь характеризовать современную демографическую ситуацию в России и Челябинской области. Уметь работать с дополнительной литературой.	
	49-50	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Социальная сфера"	2			Контрольная работа
Раздел 3. Политическая жизнь общества (20 часов)						
	51-52	Политика и власть	2	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Разделение властей. Особенности властных отношений.	Уметь характеризовать особенности властных отношений. Анализировать конкретные государства с точки зрения определенного типа власти. Знать термины и понятия.	
	53-54	Политическая система	2	Политическая система.	Знать, что представляет	

				<p>Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Признаки государства. Функции государства. Теории возникновения государства. Политические режимы. Политическая жизнь</p>	<p>собой государство как институт политической системы общества. Уметь характеризовать основные признаки государства, описывать особенности территориального устройства государства, форм правления, политических режимов на конкретных примерах. Уметь характеризовать особенности политического процесса в России.</p>	
	55-56	Гражданское общество и правовое государство	2	<p>Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. СМИ, их роль в политической жизни общества.</p>	<p>Знать, что такое гражданское общество и правовое государство. Характеризовать этапы становления гражданского общества и правового государства. Понимать взаимосвязь гражданского общества и правового государства.</p>	
	57-58	<p>Демократические выборы. Выборы в РФ и субъектах федерации. НРЭО</p>	2	<p>Демократические выборы и политические партии. Политические цели и средства их достижения. Избирательные системы. Референдум. Выборы. Избирательная кампания Политическая партия: понятие, признаки, функции. Многопартийность. Политическая идеология.</p>	<p>Знать, кто может выступать в роли субъектов политической жизни. Уметь характеризовать различные модели поведения субъектов политической жизни, в том числе возможные варианты участия граждан в политике. Объяснять сущность активного и пассивного избирательного права. Анализировать собственные</p>	

				Влияние СМИ на позиции избирателей во время предвыборных кампаний	и чужие политические симпатии. Определять факторы способствующие политической активности населения	
	59-60	Политические партии и партийные системы. Молодёжные партийные организации Челябинской области. НРЭО	2	Участие граждан в политической жизни. Политическая партия: понятие, признаки, функции. Многопартийность. Политическая идеология.	Знать, что понимается под избирательным правом граждан. Знать, какие существуют формы участия граждан в политической жизни страны. Знать основные партии и движения, давать характеристику, уметь определять их сущность и функции. Знать, характеризовать и сравнивать политические идеологии.	Практическая работа
	61	Политическая элита	1	Политическая элита. Классификация элит. Функции элит	Знать, что такое политическая элита. Как она формируется. Уметь приводить примеры	
	62	Политическое лидерство. Высшие должностные лица Челябинской области. НРЭО	1	Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.	Перечислять основные функции политического лидерства. Уметь сравнивать виды лидерства.	
	63	Политическое сознание	1	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни.	Уметь оперировать понятиями. Уметь различать два уровня политического сознания. Характеризовать политические идеологии. Определять место СМИ в современной политической	

				Политическая психология. СМИ и политическое сознание	жизни.	
	64	Политическое поведение	1	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения	Знать, что такое политическое поведение. Чем различаются его формы. Уметь характеризовать электоральное поведение, протестное и экстремальное. Уметь регулировать политическое поведение.	
	65-66	Политический процесс и культура политического участия	2	Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.	Знать, что такое политическая жизнь общества. Определять сущность гражданства и объяснять его юридические и политические основы. Знать, что понимается под избирательным правом граждан. Знать, какие существуют формы участия граждан в политической жизни страны.	
	67-68	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Политическая жизнь общества"	2			Контрольная работа
	69-70	Итоговое повторение	2			

IV. Требования к уровню подготовки учащихся»

Рабочая программа составлена с учетом достижения определенных результатов обучения, которые сформулированы в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся» и полностью соответствует целям изучения обществознания.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

V. Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО)

10 класс

№	№ урока по планированию	Тема урока	Интернет-ресурсы
1.	29-30.	Развитие науки и образования Челябинской области.	chelindustry.ru/left_prom2.php?rr=3 federalbook.ru/projects/fso/structura-4.html
2.	31-32.	Религиозные объединения и организации в РФ и Челябинской области.	www.religiovedenie.ru
3.	55-56.	Трудовые отношения, их осуществление в Челябинске	www.chelstat.ru
4.	57-58.	Экологическая ситуация на Южном Урале	www.chelstat.ru

11 класс

№	№ урока по планированию	Тема урока	Интернет-ресурсы
1.	12	Правовой режим предпринимательской деятельности в Челябинской области. Предприятия нашего региона.	www.religiovedenie.ru
2.	15-16	Система социальной поддержки в Челябинской области.	chelindustry.ru/left_prom2.php?rr=3 federalbook.ru/projects/fso/structura-4.html
3.	17	Местные налоги в Челябинской области.	revolution.allbest.ru/geography/00137718_0.html
4.	21-22	Ситуация с занятостью в Челябинской области.	www/perepis-2010.ru
5.	27-28	Тенденции экономического развития нашего региона.	www.religiovedenie.ru

6.	39-40	Межэтнические отношения в Челябинской области.	revolution.allbest.ru/geography/00137718_0.html
7.	45-46	Молодежная политика в РФ и Челябинской области.	www.chelstat.ru
8.	47-48	Демографические процессы в Челябинской области.	www.perepis-2010.ru
9.	57-58	Выборы в РФ и субъектах федерации.	www.chelstat.ru
10.	59-60	Молодёжные партийные организации Челябинской области.	www.religiovedenie.ru
11.	62	Высшие должностные лица Челябинской области.	www.chelstat.ru

VI. Характеристика контрольно-измерительных материалов

Планирование контроля и оценки знаний учащихся. 10 класс

Формы контроля	1 полугодие		2 полугодие		год
	тема	источники	тема	источники	количество
Контрольные работы	«Человек и общество»	Решу ЕГЭ//soc-ege.sdamgia.ru	«Общество как мир культуры» «Правовое регулирование общественных отношений»	Решу ЕГЭ//soc-ege.sdamgia.ru	3

Планирование контроля и оценки знаний учащихся. 11 класс

Формы контроля	1 полугодие		2 полугодие		год
	тема	источники	тема	источники	количество

Контрольные работы	"Экономическая жизнь общества"	Решу ЕГЭ//soc-ege.sdangia.ru	"Социальная сфера" "Политическая жизнь общества"	Решу ЕГЭ//soc-ege.sdangia.ru	3
--------------------	--------------------------------	------------------------------	---	------------------------------	---

Планирование контроля и оценки знаний учащихся. 10 класс

Формы контроля	1 полугодие		2 полугодие		год
	тема	источники	тема	источники	количество
Контрольные работы	«Человек и общество»	Решу ЕГЭ//soc-ege.sdangia.ru	«Общество как мир культуры» «Правовое регулирование общественных отношений»	Решу ЕГЭ//soc-ege.sdangia.ru	3

Планирование контроля и оценки знаний учащихся. 11 класс

Формы контроля	1 полугодие	2 полугодие	год
----------------	-------------	-------------	-----

	тема	источники	тема	источники	количество
Контрольные работы	"Экономическая жизнь общества"	Решу ЕГЭ//soc-ege.sdamgia.ru	"Социальная сфера" "Политическая жизнь общества"	Решу ЕГЭ//soc-ege.sdamgia.ru	3

VII. Учебно-методический комплекс.

Обществознание	10	2	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) //www.edu.ru	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова (и др.). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017.	Баранов П. А. Обществознание в таблицах: 10-11-й кл.: справ. материалы / П. А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2012 Единый государственный экзамен: Обществознание: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, задания с развернутым ответом: Учебное пособие для 10-11 классов / С. В. Борисов, Л. Д.	Обществознание: глобальный мир в XXI в.: 11 кл.: книга для учителя / [Л. В. Поляков, В. В. Федоров, К. В. Симонов и др.]; под ред. Л. В. Полякова. – М.: Просвещение, 2013	Чернышева О. А. Обществознание . Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ: базовый, повышенный, высокий уровни: учебно-методическое пособие / О. А. Чернышева. – Ростов н/Д: Легион, 2012 Кишенкова О. В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 классах.
----------------	----	---	--	--	--	--	---

					Ибрагимова, Е. В. Киприянова, Л. П. Костыря, О. Н. Полякова, Т. В. Якубовская; Под общ. ред. Л. Д. Ибрагимовой. – Челябинск: «Взгляд», 2014		– М.: ООО «ТИД «Русское слово. – РС», 2012 ЕГЭ. Обществознание : типовые экзаменационны е варианты : 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – 480 с. – (ЕГЭ. ФИПИ - школе).
Обществозн ание	11	2	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) //window.edu.ru	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /(Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова (и др.). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017.	Баранов П. А. Обществознание в таблицах: 10-11-й кл.: справ. материалы / П. А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2013 Единый государственный экзамен: Обществознание: Справочные материалы, контрольно- тренировочные упражнения, задания с развернутым ответом: Учебное пособие для 10-11 классов / С. В. Борисов, Л. Д. Ибрагимова, Е. В. Киприянова, Л. П. Костыря, О. Н. Полякова, Т. В.	Обществознание: глобальный мир в XXI в.: 11 кл.: книга для учителя /[Л. В. Поляков, В. В. Федоров, К. В. Симонов и др.]; под ред. Л. В. Полякова. – М.: Просвещение, 2012	Чернышева О. А. Обществознание. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ: базовый, повышенный, высокий уровни: учебно- методическое пособие / О. А. Чернышева. – Ростов н/Д: Легион, 2013. Кищенкова О. В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 классах. – М.: ООО «ТИД «Русское слово. – РС», 2012

					Якубовская; Под общ. ред. Л. Д. Ибрагимовой. – Челябинск: «Взгляд», 2012.		ЕГЭ. Обществознание : типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – 480 с. – (ЕГЭ. ФИПИ - школе).
--	--	--	--	--	---	--	---