

**Рабочая программа по предмету «Технология»
10 – 11 класс**

2019 -2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Количество часов – 70

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии для базового уровня: Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2008. – Современное образование; в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является продолжение формирования культуры труда школьника, развитие системы технологических знаний и трудовых умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, уточнение профессиональных и жизненных планов в современных условиях рынка труда.

Подготовка учащихся осуществляется в 10–11 классе в объеме 70 часов; 35 часов (1 час в неделю) на изучение технологии на базовом уровне отводится за счет федерального компонента.

Выбор системы обучения основан на анализе образовательных потребностей учащихся, их родителей и цели МБОУ СОШ № 121 г. Челябинска. В соответствии с законом «Об образовании» основной целью МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска» является обеспечение высокого уровня преподавания предметов учебного плана, соответствующего условиям государственных стандартов образования и требованиям современного информационного общества:

-соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся,

-соотнесенность с содержанием государственной итоговой аттестации,

-завершенность учебной линии,

-обеспеченность преемственности образовательных программ на разных ступенях обучения.

В качестве образовательной линии выбран методический комплекс Симоненко. Преподавание ведется по учебнику: Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред. В.Д.Симоненко.– М.: Вентана - Граф, 2013г., который входит в перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющие государственную аккредитацию, на 2019/20 учебный год».

Занятия проводятся в кабинете информатики, причем происходит деление класса на две подгруппы. Для достижения прочных технологических навыков работы учащиеся согласно календарно-тематического планирования выполняют практические работы с использованием компьютера (продолжительностью 20-25 минут), направленных на отработку отдельных технологических приёмов, а также практикума – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата. При выполнении работ практикума предполагается использование материала и заданий из других предметных областей. Объёмные практические работы рассчитаны на несколько учебных часов.

Для реализации национально-регионального компонента отводится не менее 12% рабочего времени. В рамках реализации НРЭО предполагается проведение виртуальной экскурсии на одно из промышленных предприятий г. Челябинска, посещение учебных заведений в рамках дней открытых дверей, экскурсии и встречи с выдающимися личностями.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

При изучении разделов «Производство, труд и технологии» и «Профессиональное самоопределение и карьера» активно используются технические средства обучения для показа современных достижений техники и технологий: видеозаписи, мультимедиа продукты, ресурсы Интернет.

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

знать и понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; организовывать рабочие места;

выбирать средства и методы реализации проекта, выполнять изученные технологические операции, планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- для решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- для самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- для рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- для составления резюме и проведения самопрезентации.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Учебно – тематический план, таблица сравнения часов рабочей программы с примерной программой по технологии

Разделы и темы	Количество часов			
	10 по примерной программе	10 По рабочей программе	11 по примерной программе	11 по рабочей программе
Технологии и труд как части общечеловеческой культуры	11	14		
Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы	3	3		
Влияние технологий на общественное развитие	2	2		
Технологическая культура и культура труда	2	2		
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	20	17	12	8
Проектирование в профессиональной деятельности	4	4		
Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда	4	4		
Производство и окружающая среда	4	4		
Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация	4	4		
Введение в психологию творческой деятельности.	2	2		

Разделы и темы	Количество часов			
	10 по примерной программе	10 По рабочей программе	11 по примерной программе	11 по рабочей программе
Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	4	4		
Функционально - стоимостный анализ			2	2
Основные закономерности развития искусственных систем			4	4
Защита интеллектуальной собственности			4	4
Анализ результатов проектной деятельности	2	2		
Презентация результатов проектной деятельности			2	2
Организация производства			8	9
Структура современного производства			4	4
Нормирование и оплата труда			2	2
Научная организация труда.			2	2
Творческая, проектная деятельность		4	7	11
Профессиональное самоопределение и карьера			4	7
Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования			2	2
Планирование профессиональной карьеры			2	2
Резерв учебного времени	4	4	4	4
Итого	35	35	35	35

Учебно-тематический план

10 класс

№	Тема	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Технологии как часть общечеловеческой культуры	14	1	13
2.	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	17	2	15
3.	Творческая, проектная деятельность	4	-	4
	Итого	35	3	32

11 класс

№	Тема	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
	Организация производства	9	-	9
	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	8	-	8
	Профессиональное самоопределение и карьера	7	2	5
	Творческая, проектная деятельность	11	7	4
	Итого	35	9	26

2. Основное содержание

10 класс

Раздел: Технологии как часть общечеловеческой культуры (14 часов)

Вводный инструктаж.

Правила техники безопасности и пожарной безопасности.

Технология как часть общечеловеческой культуры.

Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства.

Современные технологии сфере услуг.

Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.

Деловая игра «Технологии вчера, сегодня, завтра».

Энергетика и энергоресурсы.

Промышленные технологии и транспорт.

Сельское хозяйство в системе природопользования.

Автоматизация технологических процессов.

Производство и окружающая среда.

Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире.

Технологическая культура и культура труда.

Современные электротехнологии.

Лучевые и ультразвуковые технологии.

Плазменная обработка.

Технологии послойного прототипирования.

Нанотехнологии.

Новые принципы организации современного производства.

Практическая часть:

Практическая работа №1 Составление плана-схемы «Эвакуация при пожаре».

Практическая работа №2 «История развития техники».

Практическая работа №3 «Торговля и сфера услуг».

Практическая работа №4 «Использование энергоресурсов».

Практическая работа №5 «Оценка запыленности воздуха».

Практическая работа №6 «Определение наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах».

Практическая работа №7 «Автоматизированные системы управления».

Практическая работа №8 «Оценка качества пресной воды».

Практическая работа №9 «Экологическая оценка территории школы».

Практическая работа №10. Кроссворд по теме «Трудовые отношения».

Практическая работа №11 «Поиск информации по технологии прототипирования».

Практическая работа №12 «Презентация на тему «Перспективы применения нанотехнологий».

Практическая работа №13 «Определение сферы технологий».

Раздел: Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (17 часов).

Роль инновационной деятельности в условиях конкуренции.

Основные стадии проектирования технических объектов.

Особенности современного проектирования.

Информационное обеспечение процесса проектирования. Методы сбора и систематизации информации.

Моделирование объектов. Определение потребительских качеств объекта труда.

Алгоритм дизайна.

Научный подход в проектировании изделий.

Понятие творчества и развитие творческих способностей.

Защита интеллектуальной собственности.

Метод мозговой атаки. Метод обратной мозговой атаки.

Метод контрольных вопросов. Синектика.

Морфологический анализ. Функционально-стоимостный анализ.

Эвристические методы, основанные на ассоциации.

Проектная деятельность.

Анализ востребованности изделия потенциальными потребителями.

Создание банка идей продуктов труда.

Усовершенствование существующих изделий.

Выбор материалов. Проектирование. Законы художественного конструирования.

Практическая часть:

Практическая работа №14 «Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения»

Практическая работа №15 «Схема экспертизы ученического рабочего места».

Практическая работа №16 «Современные носители информации».

Практическая работа №17 «Моделирование объектов».

Практическая работа №18 «Область и предмет проектирования».

Практическая работа №19 «Изделие проекта».

Практическая работа №20 «Разработка товарного знака».

Практическая работа №21 «Список функций».

Практическая работа №22 «Часы будущего».

Практическая работа №23 «Разработка конструкции входной двери».

Практическая работа №24 «Планирование деятельности по проектированию».

Практическая работа №25 «Составление анкеты для изучения покупательского спроса».

Практическая работа №26 «Определение требования и ограничений к объекту проектирования».

Практическая работа №27 «Усовершенствование своего изделия».

Практическая работа №28 «Выбор материалов».

Раздел: Творческая, проектная деятельность (4 часа)

Практическая часть:

Подготовка проектной деятельности. Планирование работы над проектом. Исследование проекта.

Разработка проектов. Выбор объекта проектирования. Творческая проектная деятельность.

Подготовка различных форм презентации соевей проектной деятельности. Методы оценки качества материального объекта или услуги.

Экспертная оценка проектной деятельности. Обобщение. Презентация проектов и результатов труда. Защита проектов.

11 класс

Раздел: Организация производства (9 часов)

Вводный инструктаж по технике безопасности.

Правила пожарной и электробезопасности.

Понятие профессиональной деятельности.

Разделение и специализация труда.

Структура и составляющие современного производства.

Нормирование и оплата труда.

Культура труда и профессиональная этика.

Практическая часть:

Практическая работа № 1 «Разработка плаката по электробезопасности». Практическая работа № 2 «Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения».

Практическая работа № 3 «анализ региональной структуры производственной сферы».

Практическая работа № 4 «Составление схемы структуры предприятия и органов управления».

Практическая работа № 5 «Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников».

Практическая работа № 6 «Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения».

Практическая работа № 7 «Выявление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда».

Практическая работа № 8 «Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда».

Практическая работа № 9 «Профессиональная этика».

Раздел: Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (8 часов).

Функционально – стоимостный анализ.

Основные этапы ФСА.

Защита интеллектуальной собственности.

Способы защиты авторских прав.

Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.

Презентация результатов проектной деятельности

Практическая часть:

Практическая работа № 10 «Применение элементов ФСА для нахождения различных вариантов выполняемых

школьниками проектов».

Практическая работа № 11 «Поиск примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования».

Практическая работа № 12 «Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьниками».

Практическая работа № 13 «Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития».

Практическая работа № 14 «Разработка товарных знаков».

Практическая работа № 15 «Разработка различных форм защиты проектных предложений: тезисы докладов, краткие сообщения».

Практическая работа № 16 «Заявка на полезную модель или промышленный образец».

Практическая работа № 17 «Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности».

Раздел: Профессиональное самоопределение и карьера (7 часов).

Этапы профессионального становления и карьера.

Рынок труда и профессий.

Центры профконсультационной помощи.

Виды и формы получения профессионального образования.

Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.

Планирование профессиональной карьеры.

Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств.

Практическая часть:

Практическая работа № 18 «Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры».

Практическая работа № 19 «Изучение регионального рынка труда, профессий и профессионального образования».

Практическая работа № 20 «Знакомство с центрами профконсультационной помощи, учебными заведениями города через очные и заочные экскурсии».

Практическая работа № 21 «Подготовка резюме и формы самопрезентации».

Практическая работа № 22 «Учебные заведения г. Челябинска».

Раздел: Творческая, проектная деятельность (11 часов).

Подготовка проектной деятельности.

Выбор объекта проектирования.

Практическая деятельность по выполнению проекта.

Разработка проектов.
 Творческая проектная деятельность.
 Корректировка деятельности учащихся.
 Консультации по выполнению практической части проекта.
 Оформление пакета документации.
 Подготовка к защите и защита проекта.
 Создание обучающей программы.

Практическая часть:

Практическая работа «Обучающая программа».

Разработка 3Д модели. Проект «3Д модель».

Создание веб-сайта. Проект «Мой сайт».

Лего – технологии в образовании. Проект «Робот - испытатель».

3. Календарно-тематическое планирование по курсу «Технология»

11 класс

Количество часов – 35 часов

Дата	№ урока	Темы учебных занятий	Кол-во часов	Реализация практической части	Форма контроля
Тема «Организация производства» (9 часов)					
	1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила пожарной и электробезопасности. Практическая работа № 1 «Разработка плаката по электробезопасности».	1	Практическая работа №1	
	2.	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Практическая работа № 2 «Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения».	1	Практическая работа №2	
	3.	Диагностическая контрольная работа	1		Контрольная работа №1
	4.	Структура и составляющие современного производства. Практическая работа №3 «Анализ региональной структуры производственной сферы».	1	Практическая работа №3	
	5.	Практическая работа № 4 «Составление схемы структуры предприятия и органов управления».	1	Практическая работа №4	

6.	Нормирование и оплата труда. Практическая работа № 5 «Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников».	1	Практическая работа №5	
7.	Культура труда и профессиональная этика. Практическая работа № 6 «Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения».	1	Практическая работа №6	
8.	Практическая работа № 7 «Выявление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда».	1	Практическая работа №7	
9.	Практическая работа № 8 «Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда». Практическая работа № 9 «Профессиональная этика».	1	Практическая работа №8-9	
Тема «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг» (8 часов)				
10.	Функционально – стоимостный анализ. Практическая работа № 10 «Применение элементов ФСА для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов».	1	Практическая работа №10	
11.	Основные этапы ФСА. Практическая работа № 11 «Поиск примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования».	1	Практическая работа №11	
12.	Практическая работа № 12 «Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьниками».	1	Практическая работа №12	
13.	Полугодовая контрольная работа. Практическая работа № 13 «Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития».	1	Практическая работа №13	Контрольная работа №2
14.	Защита интеллектуальной собственности. Практическая работа № 14 «Разработка товарных знаков».	1	Практическая работа №14	
15.	Способы защиты авторских прав. Практическая работа № 15 «Разработка различных форм защиты проектных предложений: тезисы докладов, краткие сообщения».	1	Практическая работа №15	
16.	Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания. Практическая работа № 16 «Заявка на полезную модель или промышленный образец».	1	Практическая работа №16	
17.	Презентация результатов проектной деятельности. Практическая работа № 17 «Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности».	1	Практическая работа №17	

Тема «Профессиональное самоопределение и карьера» (7 часов)

18.	Этапы профессионального становления и карьера. Практическая работа № 18 «Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры».	1	Практическая работа №18	
19.	Рынок труда и профессий. Практическая работа № 19 «Изучение регионального рынка труда, профессий и профессионального образования».	1	Практическая работа №19	
20.	Центры профконсультационной помощи. Практическая работа № 20 «Знакомство с центрами профконсультационной помощи, учебными заведениями города через очные и заочные экскурсии».	1	Практическая работа №20	
21.	Виды и формы получения профессионального образования.	1		
22.	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Практическая работа № 21 «Подготовка резюме и формы самопрезентации».	1	Практическая работа №21	
23.	Планирование профессиональной карьеры. Практическая работа № 22 «Учебные заведения г. Челябинска».	1	Практическая работа №22	
24.	Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств.	1		

Тема «Творческая, проектная деятельность» (11 часов)

25.	Подготовка проектной деятельности.	1		
26.	Выбор проекта. Планирование работы над проектом.	1		
27.	Исследование проекта. Обсуждение идей и исследований.	1		
28.	Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.	1		
29.	Практическая деятельность по выполнению проекта.	1		
30.	Разработка проектов.	1		
31.	Консультации по выполнению практической части проекта.	1		
32.	Корректировка деятельности учащихся.	1		
33.	Оформление пакета документации. Подготовка к защите и защита проекта.	1		
34.	Годовая контрольная работа.	1		Контрольная работа №3

	35.	Повторение.	1	
		Итого	35	

4. Содержание программы в части реализации НРЭО

Класс	№	Раздел	Содержание НРЭО	Оснащение	
10	1	Технология как часть	Составление плана-схемы «Эвакуация при пожаре в помещении МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска»	План школы	
	2	общечеловеческой культуры	Экскурсия на Челябинскую кондитерскую фабрику	Интернет	
	3		Виртуальная экскурсия на завод ЧТЗ	Интернет	
	4		Сферы услуг города Челябинска	Интернет	
	5		Основные функции Минпрома Челябинской области	Интернет	
	6		Рынок компаний, предоставляющих автоматизированные системы управления технологическим процессом (АСУТП)	Интернет	
	1		Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	Экскурс по ВУЗам г.Челябинска.	Интернет
	2	Работа с сайтом МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска», примеры проектов учителей и учащихся	Сайт МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска»		
	11	1		Анализ региональной структуры профессиональной деятельности	Интернет
		2		История развития техники (выдающиеся открытия уральских изобретателей)	Интернет
3			Изучение рынка труда и профессий (изучение регионального рынка труда, профессий и профессионального образования)	Интернет	
4			Учебные заведения г.Челябинска и Челябинской области	Интернет	

Требования к уровню подготовки школьников

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;

- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

Характеристика контрольно – измерительных материалов

Важной составляющей учебно-воспитательного приёма при выполнении программы является оценка знаний и умений учащихся. Если оценка выставляется объективно, она становится стимулом для познавательно - трудовой активности учащихся, формирует у них такие ценные качества, как доброта, трудолюбие, ответственность, инициативность.

Уровень знаний оценивается за теоретический курс, практические навыки и умение применять их при выполнении проектных и творческих работ. В рабочей программе для учащихся 10- 11-х классов разработаны различные тестовые задания, которые помогают оценить уровень теоретических знаний. Уровень усвоения теоретического материала у учащихся оценивается по тестовым заданиям. При тестовых заданиях на соответствие оценка в 1 балл даётся за каждое правильное выполненное задание.

Практические работы, которые занимают 70% учебного времени, оцениваются по разработанным критериям на все виды практической деятельности. Практическое задание выполняется по инструкционной карте, в которой дана последовательность выполнения объекта труда. Каждая операция оценивается баллом, соответствующим сложности и значимости операции. Сумма баллов качественно выполненных операций дает объективную оценку выполненной работы. По этим критериям учащиеся могут самостоятельно оценить уровень выполненной ими работы, что позволяет учителю объективно выставить итоговую оценку.

При оценивании устного ответа:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при изложении его своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при изложении его своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами или не отвечает на большинство дополнительных вопросов учителя.

При оценивании тестов:

Оценка «5» ставится, если учащийся набрал от 75% до 100% правильных ответов за все тесты.

Оценка «4» ставится, если учащийся набрал от 60% до 74% правильных ответов за все тесты.

Оценка «3» ставится, если учащийся набрал от 40% до 59% правильных ответов за все тесты.

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 40% правильных ответов за все тесты.

При оценивании практических работ

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- . умеет анализировать исходные данные и делать правильные выводы;
- . творчески планирует выполнение работы;
- . самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- . правильно и аккуратно выполняет задания;
- . умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- . умеет анализировать исходные данные и делать выводы;
- . правильно планирует выполнение работы;
- . самостоятельно использует знания программного материала;
- . в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- . умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- . слабо умеет анализировать исходные данные и делать выводы;
- . допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- . не может самостоятельно использовать знания программного материала;
- . допускает ошибки и неаккуратно выполняет задания;
- . затрудняется пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- . не умеет анализировать исходные данные и делать выводы;
- . не может правильно планировать выполнение работы;
- . не может использовать знания программного материала;
- . допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задания;
- . не может пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Основными критериями по подведению итогов по выполнению проекта является:

1. Обоснование учащимися выбора темы проекта (практическая направленность, доказательство необходимости проектирования данного изделия).
2. Объём и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, законченность, материальное воплощение проекта.
3. Знание литературы по теме проекта, наличие списка этой литературы.
4. Умение решать творческие технические задачи (степень оригинальности решения задачи: собственное, переработка существующей конструкции, решение взято из каких-либо источников).
5. Степень самостоятельности.
6. Качество изготовления изделия (соблюдение параметров, дизайн изделия, ВТО изделия).
7. Качество оформления документации по проекту (соответствие стандартным требованиям, структура текста).
8. Качество рисунков, эскизов, схем, чертежей.
9. Наличие экономических расчётов (расчёт себестоимости, прибыли и т.д.).
10. Качество защиты (отражение всех этапов проектирования, объём и глубина знаний по предмету, полнота ответов на вопросы).

Перечень практических работ 10 класс

Практическая работа	Объект труда	Оборудование, инструменты
Практическая работа №1 Составление плана-схемы «Эвакуация при пожаре».	План – схема, кроссворд, ребус	компьютер
Практическая работа №2 «История развития техники».	Компьютерная презентация	компьютер
Практическая работа №3 «Торговля и сфера услуг».	Информационное пространство сайта	компьютер, Интернет
Практическая работа №4 «Использование энергоресурсов».	Таблица расчетов и график	Компьютер, электронные таблицы
Практическая работа №5 «Оценка запыленности воздуха».	Полученные результаты- масса пыли на поверхностях листьев	Деревья, карта микрорайона, банка
Практическая работа №6 «Определение наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах».	Текстовый документ с ходом работы, наблюдения и выводами.	Сельскохозяйственные продукты, бумага, секундомер, цветовая шкала
Практическая работа №7 «Автоматизированные системы управления».	Документ	Компьютер, Интернет
Практическая работа №8 «Оценка качества пресной воды».	Документ с выводами об оценке качества воды	Компьютер, стакан, вода

Практическая работа №9 Кроссворд по теме «Трудовые отношения».	кроссворд	Компьютер, текстовый документ, электронные таблицы
Практическая работа №10 «Разработка товарного знака»	Товарный знак, заявка на патент	Компьютер, графический редактор, текстовый процессор
Практическая работа №11 «Поиск информации по технологии прототипирования».	документ	Компьютер, Интернет
Практическая работа №11 «Список функций».	Документ	Компьютер, текстовый процессор, тетрадь
Практическая работа №12 «Разработка конструкции входной двери».	документ	Компьютер, текстовый процессор, графический редактор, тетрадь
Практическая работа №13 «Планирование деятельности по проектированию».	Сайт МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска»	Компьютер, Интернет
Практическая работа №14 «Область и предмет проектирования».	документ	Компьютер, Интернет
Практическая работа №15«Источники информации для проектирования».	документ	Компьютер, Интернет
Практическая работа №16 «Определение требования и ограничений к объекту проектирования».	документ	Компьютер, текстовый редактор
Практическая работа №17 «Составление анкеты для изучения покупательского спроса».	анкета	Компьютер, текстовый редактор
Практическая работа №18«Усовершенствование своего изделия».	документ	Компьютер, текстовый редактор
Практическая работа №19 «Выбор материалов».	документ	Компьютер, текстовый редактор, Интернет
Практическая работа № 20 «Составление бизнес-плана для проектируемого изделия».	документ	Компьютер, текстовый редактор, Интернет

11 класс

Практическая работа	Объект труда	Оборудование, инструменты
Практическая работа №1 «Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники».	доклад	Компьютер, Интернет
Практическая работа №2 «Анализ региональной структуры производственной сферы».	Компьютерная презентация	Компьютер, Интернет
Практическая работа №3 «Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения».	документ	компьютер, Интернет
Практическая работа №4 « Составление схемы структуры предприятия	схема	Компьютер, Интернет, текстовый

и органов управления».		процессор
Практическая работа №5 «Определение областей применения различных форм оплаты труда».	Документ, компьютерная презентация	Компьютер, Интернет
Практическая работа №6 «Проектирование рабочего места современного рабочего места»	Текстовый документ	компьютер
Практическая работа №7 «Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов».	Документ	Компьютер, Интернет
Практическая работа №8 «Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем».	Документ	Компьютер
Практическая работа №9 «Поиск примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования».	Документ, компьютерная презентация, ролик	Компьютер, текстовый документ, электронные таблицы, Интернет
Практическая работа №10 «Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников».	документ	Компьютер, графический редактор, текстовый процессор
Практическая работа №11 «Разработка различных форм защиты проектов».	документ	Компьютер, Интернет
Практическая работа №12 «Изучение регионального рынка образовательных услуг».	Документ	Компьютер, текстовый процессор, тетрадь
Практическая работа №13 «Составление плана своей будущей профессиональной карьеры».	документ	Компьютер, текстовый процессор, графический редактор, тетрадь
Практическая работа №14 «Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий».	документ	Компьютер, Интернет
Практическая работа №15 «Методы и формы работы специализированных центров».	Документ, таблица	Компьютер, Интернет
Практическая работа №16 «Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой».	документ	Компьютер, Интернет
Практическая работа №17 «Составление автобиографии и профессионального резюме».	документ	Компьютер, текстовый редактор
Практическая работа №18 «Подготовка резюме и формы самопрезентации».	Резюме, презентация	Компьютер, текстовый редактор

Направления проектных работ учащихся, примерные темы проектов

10 класс	11 класс
----------	----------

Разработка плана собственной проектной деятельности.	Разработка плана собственной проектной деятельности.
Разработка анализа собственной проектной деятельности	Создание обучающей программы (Power Point)
«Мое собственное дело»	Шаг к будущей профессии» (мои способности и мои возможности).
«Дизайн изделия»	Разработка анализа собственной проектной деятельности.
Разработка конструкторской (рабочей) документации (на примере перепланировки квартиры).	Разработка 3-Д Модели
«Использование компьютерных программ для создания домашнего интерьера»	Информационная ярмарка
Загадочный мир цвета	Робот - испытатель
Развивающий коврик	Программа- калькулятор
Робот- помощник (с использованием Lego)	Тесты по технологии
Народные ремесла	Компьютерная программа
Мой город – Челябинск	Создание сайта
Разработка 3-Д Модели	Электронный учебник или пособие
Влияние пищевых добавок на здоровье человека	Виртуальная шкатулка
Витамины	
Современные технологии создания проектов	
Декупаж	
Дом моей мечты	
Ярмарка идей	
Виртуальная шкатулка	

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения

Предмет	Технология
Класс	10-11
Нормативные документы	Приказ МО РФ: «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего основного и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 г. № 1089. Федеральный компонент государственного стандарта
Программа	Примерные программа основного общего образования по направлению «Технология.10 -11 класс. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2008. Рабочая программа основного общего образования по направлению «Технология» 10-11 класс, составленная учителем Савченко Т.Е., утвержденная директором МБОУ СОШ №121 Добрыниной В.М. , 2011г.
Учебники	Технология: базовый уровень: 10-11 классы: /учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш], под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2013.

Учебные пособия для учащихся (для отдельных разделов программы)	Чистякова С.Н. Твоя профессиональная карьера. 8-9 кл. М.: Просвещение, 2010
	Основы кулинарии 8-11 класс/под ред. В.И. Ермакова – М.: Просвещение, 2008
	Арефьев И.П. Технология. Профориентация. Тесты. М. «Издательство НЦ ЭНАС» 2005.
	Зуева Ф.А. Основы профессионального самоопределения. Уч. Пособие для учащихся 8-9 кл. – Челябинск: Взгляд, 2002
	Сборник лучших проектов
Контрольно-измерительные материалы	Журнал «Вестник образования, № 7, 2006
	Маркуцкая СЭ. Технология. Тесты. – М.: Экзамен, 2006
	Тестовые задания олимпиады школьников по технологии «Техника и техническое творчество» 10-11 классы
Цифровые образовательные ресурсы	ИКТ для реализации НРЭО презентации, фильмы. Составитель сборника Черных Елена Алексеевна, Савченко Т.Е. учителя высшей категории МБОУ СОШ №121 Единая коллекция образовательных ресурсов
Интернет-ресурсы	Сайт «Полимерклайфимо» http:// www.polymerclayfimo.livejournal.com/4059638.html
	Сайт города Челябинска http://www.cheladmin.ru/
	Сайт ЧТЗ http://chtz-uraltrac.ru/
	Сайт ЮжУралКондитер http://www.yuk.ru/site/index
	Энциклопедия персонального компьютера http://mega.km.ru/pc/
	Открытые системы: издания по информационным технологиям http://www.osp.ru
	Персональный компьютер, или «Азбука РС» для начинающих http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm
	Учебные модели компьютера, или «Популярно о работе компьютера» http://emc.km.ru
	Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР http://niac.natm.ru/graphinfo
	Сайт «Секонд стрит» http:// www.secondstreet.ru/
Информатор: учебно-познавательный сайт по информационным технологиям http://school87.kubannet.ru/info/	
Литература для реализации национально – регионального компонента и проектной деятельности учащихся	Левит АК. Южный Урал: география, экология, природопользование. Челябинск: ЮУКИ, 2001
	Тарасов ВМ, Аменд АФ, Кеспиков ВН. Челябинск. История моего города. Учебник для учащихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – Челябинск, Издательство ЧГПУ, 2002
	И.Г. Норенко. Русские традиции при изготовлении различных изделий. – Волгоград: Учитель, 2007
Справочные пособия (по разделам и темам программы)	Газета «Куда пойти учиться»
	Справочник «Выбираем профессию»
	Визитница абитуриента «Аккредитованные ВУЗы и ССУЗы Челябинской области»
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков, по оборудованию кабинетов)	Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Технология. 10-11 класс: базовый уровень: методические рекомендации / Н.В.Матяш, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011.
	Зуева ФА. Проект как раздел образовательной области «Технология». - Челябинск, 2001

Занятия по направлению «Технология» проводятся в кабинетах информатики (кабинет №46, 47), оснащенные компьютерами, мультимедийными проекторами, доской и звуковыми колонками.

Кабинет информатики № 46 оборудован всем необходимым для проведения уроков и практических работ:

- компьютеры – 14 шт.
- проектор – 1 шт.
- сканер – 1 шт.
- колонки – 2 шт.
- шкаф - 1 шт.
- доска -1 шт.
- выход в Интернет
- инструкция по технике безопасности и памятки порядок действий при пожаре.

Кабинет информатики № 47 оборудован всем необходимым для проведения уроков и практических работ:

- компьютеры – 14 шт.
- проектор – 1 шт.
- колонки – 2 шт.
- шкаф - 1 шт.
- доска -1 шт.
- вход в Интернет
- инструкция по технике безопасности и памятки порядок действий при пожаре.

Кабинет информатики соответствует необходимым требованиям, имеется акт – разрешение на проведение занятий в кабинете информатики, инструкции по технике безопасности, журналы по организации труда на рабочем месте, журнал контроля 1 ступени, описание программно - методического комплекса, санитарно – гигиенический паспорт кабинета, противопожарные средства, аптечка.