Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 121 г. Челябинска»
454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 82 (351) 263-68-23, (351) 263-29-75, тел./факс (351) 263-68-23, e-mail: school121@mail.ru

Утверждено приказом директора
МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»
В.М. Добрынина
Приказ от 29.04.2016 № 26/04-04

Положение
о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, индивидуально-групповых занятий и элективных курсов МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»

I. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии со статьей 12 Закона Российско Федерации № 273-ФЗ РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации согласно рекомендациям Письма Министерства образования и. науки Челябинско области от 31.07.2009 № 103/3404 «О разработке учебных программ учебных курсо предметов, дисциплин, модулей в образовательных учреждениях Челябинской области», целью регламентации деятельности, должностных лип и органов самоуправления разработке и утверждению рабочих программ учебных предметов и элективных курсов.

1.2. В соответствии со ст.12, ст.28 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ РФ 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», разработка и утверждение рабоч программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) относится к компетенц образовательного учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утвержден рабочих программ учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей) (далее – рабоч программа) МБОУ «СОШ №121 г. Челябинска».

1.4. Рабочая программа является одной из составных частей основн образовательных программ, реализуемых МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска».

1.5. Рабочая программа является документом, отражающим содержания обще образования.

1.6. Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание государственно стандарта по учебному предмету; определяет общую стратегию обучения, воспитания развития обучающегося средствами учебного предмета; определяет основные принци организации учебного материала, его структурирования и последовательность изучени распределение учебных часов.

1.7. Данное положение утверждается директором МБОУ «СОШ № 121 Челябинска».

II. Права образовательного учреждения

2.1. В соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ РФ от 29.12.20 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 «Компетенция, права, обязанности ответственность образовательной организации» (п.3, пп.6) образовательное учрежден разрабатывает утверждает образовательные программы, включающие учебные план рабочие программы учебных курсов, а также перечень используемых учебников и средс обучения и воспитания.

2.2. Разработчик рабочей учебной программы может самостоятельно:

1) раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в государственном образовательном стандарте, опираясь на научные школы и учебные пособия (из федерального перечня), которые он считает целесообразными;
2) устанавливать последовательность изучения учебного материала;
3) распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их значимости;
4) разрабатывать перечень практических занятий;
5) конкретизировать требования к знаниям и умениям обучающихся;
6) включать материал регионального компонента в объеме выделенных на данный предмет учебных часов;
7) выбирать, исходя из стоящих перед учебным предметом задач, технологии обучения и контроля подготовленности обучающихся по предмету.

III. Ответственность образовательного учреждения

3.1. В соответствии с Закона Российской Федерации № 273-ФЗ РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ согласно учебному плану и графику учебного процесса.

3.2. При разработке рабочей учебной программы учитель должен учесть требования федерального государственного образовательного стандарта.

3.3. Основными положениями реализации стандарта содержания образования по предмету являются:

1) отражение планируемых результатов основной образовательной программы по данному предмету;
2) обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
3) включение в содержание рабочей учебной программы всех поименованных дидактических единиц примерной программы по предмету.

IV. Цель разработки рабочей программы

4.1. Рабочая программа разрабатывается с целью обеспечения соответствия содержания обучения содержанию государственного стандарта.

V. Структура рабочей программы

5.1.Рабочая программа имеет следующую структуру:

Образовательная область «Начальная школа»
1 классы (ФГОС НОО)

I. Пояснительная записка:
1. Нормативно-правовые документы;
2. Цели и задачи рабочей программы;
3. Обоснование выбора количества часов;
4. Цели и задачи курса;
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;
6. Содержание курса;

II. Календарно-тематическое планирование.

Образовательная область «Начальная школа»
2-4 классы

I. Пояснительная записка:
1.1. Наименование рабочей программы;
1.2. Нормативно-правовая база;
1.3. Цели и задачи рабочей программы (по предмету);
1.4. Задачи курса;
1.5. Обоснование выбора количества часов;
1.6. План реализации национально-регионального компонента;
II. Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию рабочей программы;
III. Календарно-тематический план реализации рабочей программы;
IV. Требования к уровню подготовки учащихся по итогам изучения предмета;

V. Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся (русский язык, математика).

Образовательная область «Филология»
Русский язык, литература (5-10 классы)

I. Пояснительная записка:
1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы;
2. Обоснование выбора количества часов по предмету;
3. Общая характеристика предмета;
4. Цели и задачи курса;
5. Цели и задачи рабочей программы;
6. Учебно-тематический план;
7. Реализация национально-регионального компонента;
8. Учебно-методический комплекс;
9. Планирование контроля;
10. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу;

II. Календарно-тематический план;

III. Приложение (ЦОРы).

Образовательная область «Филология»
Иностранный (английский) язык (2-10 классы)

I. Пояснительная записка к рабочей программе по английскому языку для ___ класса:
1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы;
2. Обоснование выбора количества часов по предмету;
3. Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»;
4. Цели обучения английскому языку;
5. Цель и задачи рабочей программы;
6. Обоснование выбора программы и учебно – методического комплекса;
7. Учебно – тематический план;
8. Реализация национально – регионального компонента (НРК);
9. Учебно – методический комплекс;
10. Планирование контроля знаний;
11. Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами;
12. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу;

II. Календарно – тематический план;

III. Приложение:
1. Справочные пособия;
2. Электронные средства обучения;
3. Интернет-ресурсы;
4. Список дополнительной литературы.

Образовательная область «Математика»
Математика (5-6 классы), алгебра (7-9 классы), алгебра и начала анализа (10 классы), наглядная геометрия (5-6 классы), геометрия (7-10 классы)

I. Пояснительная записка:
1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы;
2. Общая характеристика предмета:
2.1. Цели курса;
2.2. Общеучебные умения и навыки способов деятельности;
2.3. Результаты обучения;
3. Характеристика обучающихся;
4. Учебно-методический комплекс;
5. Источники контрольно-измерительных материалов;
6. Планирование контроля;
7. Таблица сравнения часов рабочей программы с авторской программой;
8. Материально-техническое обеспечение;

II. Календарно-тематический план;
III. Приложение. (ЦОРы, дополнительная литература, перечень наглядных пособий и демонстрационных материалов).

Образовательная область «Математика»
Информатика и ИКТ (5-10 классы)

I. Пояснительная записка:
1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы;
2. Общая характеристика предмета:
2.1. Цели курса;
2.2. Таблица сравнения часов рабочей программы с авторской программой;
3. Учебно-тематический план;
4. Основное содержание;
5. Учебно-методический комплекс;
6. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу;
7. Планирование контроля;
II. Календарно-тематический план;
III. Приложение:
3.1. Интернет-ресурсы;
3.2. ЦОРы;
3.3. Дополнительная литература.

Образовательная область «Естествознание»
Химия (8-10 классы)

I. Пояснительная записка к рабочей программе по химии для __класса:
1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы;
2. Цели учебного предмета;
3. Общая характеристика учебного предмета;
4. Сопоставление практической части авторской и примерной программ;
5. Распределение тем и практической части рабочей программы;
6. Обоснование тематики содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента;
7. Учебно-методический комплекс;
8. Характеристика контрольно-измерительных материалов;
9. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу;
II. Календарно-тематический план;
III. Приложение. Список дополнительной литературы.
1. Список дополнительной литературы для учителя.
2. Список дополнительной литературы для учащихся.
3. ЦОРы.

Образовательная область «Естествознание»
Биология (6-10 классы)

I. Пояснительная записка к рабочей программе по биологии для ___класса:
1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы;
2. Цели учебного предмета;
3. Сопоставление авторской и примерной программ;
4. Распределение часов по темам;
5. Содержание рабочей программы;
6.Обоснование тематики содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента;
7. Учебно-методический комплекс;

8. Характеристика контрольно-измерительных материалов;
9. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу;
II. Календарно-тематический план;
III. Приложение.
1. Критерии оценки знаний учащихся.

Образовательная область «Естествознание»
Физика (7-9 классы)

I. Пояснительная записка к рабочей программе по физике для ___класса:
1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы;
2. Цели учебного предмета;
3. Обоснование выбора количества часов по годам обучения и разделам (темам) программы;
4. Перечень уроков реализующих национально-региональный компонент;
5. Учебно-методический комплекс;
6. Контрольно-измерительные материалы;
7. Требования к уровню подготовки, успешно освоивших рабочую программу.
II. Календарно-тематическое планирование;
III. Приложение (Оценка устных ответов учащихся, перечень ошибок).

Образовательная область «Естествознание»
Физика (10 классы)

I. Пояснительная записка к рабочей программе по физике для ___класса:
1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы;
2. Общая характеристика учебного предмета;
3. Основное содержание;
4. Распределение учебного времени, отведённого на изучение отдельных разделов и курсов;
5. Распределение часов по темам рабочей программы;
6. Перечень уроков, реализующих национально-региональный компонент;
II. Календарно-тематическое планирование;
III. Приложение:
1.Требования к уровню подготовки, успешно освоивших рабочую программу.
2. Учебно-методический комплекс;
3. Перечень уроков, реализующих национально-региональный компонент.

Образовательная область «Обществознание»
Природоведение (5 класс)

I. Пояснительная записка к рабочей программе по биологии для ___класса:
1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы;
2. Цели учебного предмета;
3. Сопоставление авторской и примерной программ;
4. Распределение часов по темам;
5. Содержание рабочей программы;
6.Обоснование тематики содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента;
7. Учебно-методический комплекс;
8. Характеристика контрольно-измерительных материалов;
9. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу;
II. Календарно-тематический план;
III. Приложение.
2. Критерии оценки знаний учащихся.

География (6-9 классы)

I. Пояснительная записка к рабочей программе по географии для ___класса:
1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы;
2. Обоснование выбора количества часов по учебному предмету;
3. Общая характеристика предмета;

4. Учебно-тематический план. Распределение часов учебного времени по разделам (темам) программы.
5. Реализация практической части;
6. Учебно-методический комплекс;
7. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу;
II. Основное содержание учебного предмета;
III. Календарно-тематический план;
IV. Приложение (ЦОРы).

Образовательная область «Обществознание»
География (10 класс)

I. Пояснительная записка к рабочей программе по географии для ___класса:
1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы;
2. Обоснование выбора количества часов по учебному предмету;
3. Общая характеристика предмета;
4. Учебно-тематический план. Распределение часов учебного времени по разделам (темам) программы.
4. Реализация национально-регионального компонента;
5. Реализация практической части;
6. Учебно-методический комплекс;
7. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу;
II. Основное содержание учебного предмета;
III. Календарно-тематический план;
IV. Приложение (ЦОРы).

Образовательная область «Обществознание»
Краеведение (6-9 классы)

I. Пояснительная записка к рабочей программе по краеведению для 6-9 классов:
1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы;
2. Обоснование выбора количества часов;
3. Общая характеристика учебного предмета;
4. Цель и задачи рабочей программы;
5. Учебно-тематический план;
6. Реализация практической части;
7. Учебно-методический комплекс;
8. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу;
II. Основное содержание учебного курса;
Ш. Календарно-тематический план.
IV. Приложение (Список используемой литературы, перечень цифровых образовательных ресурсов, КИМы).

Образовательная область «Обществознание»
История, обществознание (5-10 классы)
Экономика, право (10 класс)

I. Пояснительная записка:
1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы:
2. Общая характеристика предмета;
3. Цели и задачи курса, рабочей программы ;
4. Обоснование выбора количества часов по разделам;
5. Реализация национально-регионального компонента;
6. Учебно-методический комплекс;
7. Планирование контроля и оценки знаний учащихся;
8. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу.
II.Содержание курса.
III. Календарно-тематическое планирование.
IV. Приложение (дополнительная используемая литература, ЦОРы).

Образовательная область «Искусство»
Мировая художественная культура (8-9 классы)

I. Пояснительная записка:
1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы:
2. Общая характеристика предмета;
3. Цели и задачи курса, рабочей программы;
4. Обоснование выбора количества часов по разделам;
5. Реализация национально-регионального компонента;
6. Учебно-методический комплекс;
7. Планирование контроля и оценки знаний учащихся;
8. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу.
II. Содержание курса.
III. Календарно-тематическое планирование.
IV. Приложение (дополнительная используемая литература, ЦОРы).

Образовательная область «Искусство»
Музыка (5-7 классы)

I. Пояснительная записка к рабочей программе по музыке для 5-7 классов:
1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы;
2. Обоснование выбора количества часов;
3. Общая характеристика учебного предмета;
4. Цель и задачи рабочей программы по музыке;
5. Учебно-тематический план;
6. Реализация национально-регионального компонента (НРК);
7. Учебно-методический комплекс;
8. Планирование контроля и оценки знаний учащихся;
9. Требования к уровню подготовки учащихся.
II. Основное содержание учебного курса
Ш. Календарно-тематический план.
IV. Приложение (Список используемой литературы, перечень цифровых образовательных ресурсов).

Образовательная область «Искусство»
Изобразительное искусство (5-7 классы)

I. Пояснительная записка:
1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы;
2. Цели и задачи рабочей программы;
3. Обоснование выбора количества часов по разделам, темам программы;
4. Общая характеристика предмета;
5. Реализация национально-регионального компонента;
6. Учебно-методический комплекс;
7. Планирование контроля и оценки знаний учащихся;
8. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу;
II. Календарно-тематический план;
III. Приложение (КИМы).

Образовательная область «Физическая культура»
Физическая культура (5-10 классы)

I. Пояснительная записка:
1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение разработки рабочей программы;
1.2. Общая характеристика предмета «Физическая культура»;
1.3. Цели и задачи учебного предмета;
1.4. Распределение учебного времени по разделам;
1.5. Обоснование тематики содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента;
1.6. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу;

1.7. Характеристика контрольно-измерительных материалов;
1.8. Учебно-методический комплекс;
II. Календарно-тематический план.

Образовательная область «Физическая культура»
Основы безопасности жизнедеятельности (5-10 классы)

I. Пояснительная записка к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 (10-11) классов:
1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации рабочей программы;
2. Задачи учебного предмета;
3. Структура и содержание рабочей программы;
4. Распределение учебного времени по разделам и темам;
5. Обоснование тематики содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента;
6. Учебно-методический комплекс;
7. Характеристика контрольно-измерительных материалов;
8. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу;
II. Календарно-тематический план;
III. Приложение.

Образовательная область «Технология»
Технология. Обслуживающий труд (5-9 классы)

1. Информационная карта;
2. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение;
3. Пояснительная записка;
4. Учебно-тематический план;
5. Основное содержание;
6. Перечень лабораторных и практических работ;
7. Содержание программы в части реализации НРК;
8. Интеграция с другими предметами;
9. Направления проектных работ учащихся, примерные темы проектов;
10. Требования к уровню подготовки школьников (по классам);
11. Календарно-тематическое планирование;
12. Характеристика УМК;
13. Характеристика КИМов;
14. Характеристика учебно-материальной базы;
15. Приложение к программе: КИМы, паспорт кабинетов.

Образовательная область «Технология»
Технология. Технический труд (5-9 классы)

1. Пояснительная записка;
2. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы;
3. Требования к уровню подготовки учащихся;
4. Результаты обучения;
5. Тематический план;
6. Основное содержание;
7. Перечень практических работ;
8. Перечень лабораторно-практических работ;
9. Варианты проектных и творческих заданий;
10. Применение НРК к тематическому планированию;
11. Поурочное тематическое планирование.

Образовательная область «Технология»
Технология (10 классы)

1. Информационная карта;
2. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение;
3. Пояснительная записка;

4. Учебно-тематический план;
5. Основное содержание;
6. Перечень лабораторных и практических работ;
7. Содержание программы в части реализации НРК;
8. Направления проектных работ учащихся, примерные темы проектов;
9. Требования к уровню подготовки школьников (по классам);
10. Календарно-тематическое планирование;
11. Характеристика УМК;
12. Характеристика КИМов;
13. Характеристика учебно-материальной базы;
14. Приложение к программе: КИМы, паспорт кабинетов.

Индивидуально-групповые занятия (5-10 классы),
элективные курсы (10 классы)

I. Пояснительная записка к рабочей программе индивидуально-группового занятия (элективного курса), в кавычках указывается название курса, класс:
1. Нормативно-правовые документы. Программное обеспечение курса;
2. Обоснование выбора количества часов по курсу;
2. Актуальность курса;
3. Цели и задачи курса;
4. Общая характеристика курса;
5. Ожидаемые результаты;
6. Формы контроля;
7. Учебно-методический комплекс;
8. Содержание курса;
II. Календарно-тематический план.

Структура индивидуально-групповых занятий по иностранному (английскому) языку в 7,8,10 классах

I. Пояснительная записка индивидуально-групповых занятий *(в кавычках указывается название курса, класс):*
1. Нормативно-правовые документы;
2. Обоснование выбора количества часов по курсу;
3. Общая характеристика курса;
4. Актуальность курса;
5. Цели и задачи курса;
6. Принципы работы с курсом;
7. Ожидаемые результаты;
8. Формы контроля;
9. Компетенции;
10. Содержание курса;
11. Учебно-методический комплекс;
12. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу
II. Календарно-тематический план
III. Приложение

5.2. Титульный лист рабочей программы:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование «Рабочая программа (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, на ступени среднего (полного) общего образования указывается профиль обучения); образовательная область (название) для 1-9 классов; учебный предмет (название) для 1-10 классов; класс»;
- фамилия, имя, отчество, квалификационная категория педагога – разработчика рабочей программы;
- год составления рабочей программы;
- грифы рассмотрения, принятия и утверждения рабочей программы.

VI. Порядок разработки рабочей программы

6.1. Основными принципами разработки рабочих программ учебных предметов являются:

- преемственность содержания и технологий обучения учащихся по годам и ступеням образования в школе;
- оптимальное распределение учебного материала по годам обучения, обеспечивающее достижение требований федеральных государственных образовательных стандартов на каждой ступени общего образования;
- соблюдение принципов профильного обучения на ступени старшей школы.

6.2. Рабочие программы учебных предметов, входящих в учебный план школы, разрабатываются на основе примерных программ (далее рабочие программы учебных предметов), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, или в качестве рабочих программ принимаются авторские программы, опубликованные в учебно-методических комплексах различных систем обучения. Данные решения принимает соответствующее структурное подразделение учителей. Решения вводятся в действие приказом директора МБОУ СОШ № 121.

6.3. Рабочие программы учебных предметов могут корректироваться перед началом нового учебного года. Основаниями для внесения изменений в рабочие программы учебных предметов могут быть следующие обстоятельства:

- изменение часов учебного плана, отводимых для изучения предмета; изменение федеральных государственных образовательных стандартов;
- переход на другую систему обучения в начальной и основной школе, и (или) открытия профильных классов на старшей ступени обучения.

6.4. Решение о внесении изменений в рабочие программы учебных предметов принимает директор МБОУ СОШ № 121 по ходатайству руководителей СП и (или) заместителей директора. Коррективы в рабочие программы учебных предметов вносятся не позднее 30 августа текущего года.

6.5. Количество учебных часов по предмету в рабочей программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану ОУ на текущий учебный год. При внесении изменений в тематику, логику изменения включения в учебный процесс, количество, продолжительность контрольных работ и т.д. необходимо представить обоснования изменений в пояснительной записке.

6.6. При составлении рабочей программы педагог выделяет инвариантную часть элементов содержания государственной примерной или авторской программ, затем определяет вариативность программы и составляет рабочую программу с учетом сформированности мотивационной, интеллектуальной, волевой сфер индивидуальности обучающихся, их образовательных потребностей.

6.7. Рабочая программа разрабатывается каждым педагогом самостоятельно на один учебный год для каждого класса (параллели) или ступени, группы на основе государственной примерной или авторской учебных программ и хранятся: 1-й экземпляр - у педагога, 2-й – у заместителя директора по научно-методической работе.

VII. Порядок разработки рабочей программы элективных курсов, индивидуально-групповых занятий, занятий с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому

7.1. Основными принципами разработки рабочих программ элективных курсов, индивидуально-групповых занятий, занятий с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому являются:

- соответствие содержания и технологий обучения миссии образовательного учреждения;
- преемственность содержания и технологий обучения учащихся по годам и ступеням образования в школе;
- интеграция основного и дополнительного образования в школе;
- формирование готовности обучающихся к выбору профессии.

7.2. Структура программ элективных курсов, индивидуально-групповых занятий, занятий с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому разрабатывается учителями - предметниками. Рабочие программы элективных курсов разрабатываются учителями-предметниками школы на основании учебного плана.

7.3. Корректировка рабочих программ элективных курсов, индивидуально-групповых занятий, занятий с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому осуществляется в том же порядке, что и корректировка рабочих программ учебных предметов.

VIII. Порядок утверждения рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, индивидуально-групповых занятий, занятий с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому

8.1. Педагог представляет рабочую программу на заседание структурного подразделения учителей-предметников на предмет соответствия установленным требованиям. В протоколе заседания СП педагогов-предметников указывается факт соответствия Рабочей программы установленным требованиям. На титульном листе рабочей программы ставится гриф «Рассмотрено на заседании структурного подразделения (название СП), указывается Протокол № ____ , дата».

8.2. Руководители СП представляют рабочие программы на согласование на методический совет. На титульном листе рабочей программы ставится гриф «Принято на методическом совете МБОУ СОШ № 121, указывается Протокол №___, дата».

8.3. Руководитель образовательного учреждения приказом по основной деятельности утверждает рабочую программу. На титульном листе ставится гриф «УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 121 – ФИО, подпись, приказ № ____,дата».

8.4. Рабочие программы ежегодно до начала учебного года должны быть приняты в соответствии учебным планом. Коррективы вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, достижений науки. Внесенные
дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год рассматриваются на СП педагогов – предметников, согласуются с заместителями директора по НМР, УВР, курирующему данный предмет, утверждаются руководителем образовательного учреждения. На титульном листе ставятся грифы в соответствии с п.6.1, п.6.2., п.6.3. данного положения.

IX. Заключительные положения

9.1. Изменения в данное положение вносятся по решению директора соответствующим приказом. Ходатайствовать об изменении данного положения имеют право заместителями директора по НМР, УВР и педагогический совет.

9.2. С данным положением педагоги и руководящие работники школы знакомятся на совещании при заместителе директора по НМР.

9.3. Ответственность за соответствие рабочих программ установленным требованиям возлагается на руководителей структурных подразделений.

9.4. С целью ознакомления педагогов и администрации МБОУ СОШ № 121 положение должно быть представлено на информационном стенде и сайте школы.

Приложение 1

Структура календарно-тематического планирования

1. **Образовательная область «Начальная школа»:**

Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка (1 класс – ФГОС НОО)

Тематическое планирование

Содержание предмета	Основные виды учебной деятельности
Тема (раздел)	

Календарно-тематическое планирование

Дата	Корректировка	№ урока	Тема урока	Тема (раздел)

Дидактическое и методическое обеспечение

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания

Информационно-коммуникационные средства
(литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир)

Видеофильмы	Цифровые образовательные ресурсы	Ресурсы интернета

Технология, физическая культура (1 класс)

Календарно-тематическое планирование

Дата	Корректировка	№ урока	Тема урока	Тема (раздел)

Дидактическое и методическое обеспечение

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания

2. **Образовательная область «Начальная школа» (2-4 классы)**

Русский язык, литературное чтение, физическая культура

№ урока	Дата	Корректировка	Тема уро-ка	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта		Реализация национально-регионального компонента
				Обязательный минимум содержания основной образовательной программы	Требования к уровню подготовки учащихся	

Математика

№ урока	Дата	Корректировка даты	Тема урока	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта	
				Обязательный минимум содержания основной образовательной программы	Требования к уровню подготовки учащихся

Изобразительное искусство, труд/технология (практическая часть в теме урока)

№ урока	Дата	Корректировка	Тема урока	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта		Реализация национально-регионального компонента
				Обязательный минимум содержания основной образовательной программы	Требования к уровню подготовки учащихся	

Окружающий мир, музыка

№ урока	Дата	Коррек-тировка	Тема урока	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта		Реализация практичес-кой части	Реализация национально-регионального компонента
				Обязательный минимум содержания основной образовательной программы	Требования к уровню подготовки учащихся		

3. Образовательная область «Филология»:

Русский язык (5-10 классы)

Дата	№ урока	Тема урока	Кол-во ча-сов	Основное содержание. Понятия	Виды деятельности (учебные действия)	Реализация национально-регионального компонента (тема)	Диагностика (вид и форма контроля)

Литература (5-10 классы)

Дата	№ урока	Тема учебного занятия	Основные компетенции литературного образования (содержание и виды работы учащихся)			Реализация национально-регионального компонента (тема)	Основные виды деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Диагнос-тика
			читательская	литературоведческая	коммуникативно-речевая			

Литература (10 класс, профильный уровень)

Дата	№ урока	Тема урока	Часы, вкл. НРК	Основные компетенции литературного образования (содержание и виды работы учащихся)			Реализация Национально-регионального компонента (тема)	Основные виды деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Диагностика
				читательская	литературоведческая	коммуникативно-речевая			

Английский язык (2-10 классы)

№ урока	Дата	Тема	Кол-во часов	Языковой материал			Компетенции/ виды речевой деятельности	Реализация национально-регионального компонента	Контроль
				Лексика	Грамматика	Фонетика			

4. Образовательная область «Математика»:

Математика (5-6 классы), алгебра (7-9 классы), геометрия (7-9 классы)

Сроки	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основное содержание	Виды деятельности (учебные действия)	Виды и формы контроля

Алгебра и начала анализа (10 классы), геометрия (10 классы)

Сроки	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основное содержание	Требования к уровню подготовки учащихся	Виды и формы контроля

Информатика и ИКТ (5-10 классы)

Дата	№ урока	Темы учебных занятий	Кол-во часов	Содержание обучения. Основные понятия	Реализация практической части	Формы и виды контроля	Элементы содержания федерального компонента государственного образовательного стандарта	
							Обязательный минимум содержания основных образовательных программ	Требования к уровню подготовки учащихся

5. Образовательная область «Обществознание»:

География (6-9 классы)

Дата	№ урока	Темы учебных занятий	Кол-во часов	Элементы содержания федерального компонента государственного стандарта		Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ по географии	Практические работы
				Обязательный минимум содержания	Требования к уровню подготовки		

				основных образова-тельных программ			

География (10 классы)

Дата	№ урока	Темы учебных занятий	Кол-во ча-сов	Элементы содержания федерального компонента государственного стандарта		Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ по географии	Содержание НРК	Практи чес-кие работы
				Обязатель-ный минимум содержа-ния основных образова-тельных программ	Требования к уровню подготовки			

Краеведение (6-9 классы)

№ п/п	Дата	Наименование темы, учебного занятия	Вид урока	Практи ческая работа	Требования к уровню подготовки обучающихся	Учебный материал

История Древнего мира (5 класс)

№ урока	Дата проведения	Тема раздела, урока	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Д/З

Всеобщая история «История Средних веков» (6 класс)

Дата	№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Требования к уровню подготовки	Формы контроля

«История России с древнейших времен до конца XV века» (6 класс)

Дата	№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание	Основные понятия	Требования к уровню подготовки	Формы контроля

История России. Всеобщая история « История Нового времени» (7 класс)

Дата	*№ урока*	*Тема*	*Кол-во часов*	*Тип урока*	*Содержание*	*Требования к уровню подготовки*	*Виды контроля*

История России. Всеобщая история «История Нового времени» (8 класс)

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требова-ния к уровню подготовки учащихся	Вид контроля

История России. Всеобщая история «История Новейшего времени» (9 класс)

№ урока	Раздел, тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контро-ля	Домаш-нее зада-ние	Сроки прове-дения

					обучающихся			

Интегрированный курс «Истории России» и «Всеобщей истории» (10 класс)

Сро-ки	№	Тема урока	Количество часов		Содер-жание	Требования к уровню подготовки	Виды контроля
			История России	Всеобщая история			

Интегрированный курс «Истории России» и «Всеобщей истории» (10 класс)
(социально-гуманитарный профиль)

№ урока	Раздел, тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Элементы	Требова-ния к уровню подготовки обучающихся	Диагно-стика (вид и формы)	Домаш-нее зада-ние	Сроки прове-дения

Обществознание (5 класс)

№ урока	Дата проведения	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта		Форма контроля	Тип урока
				Обязательный минимум содержания основных образовательных программ	Требования к уровню подготовки		

Обществознание (6 класс)

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы минимального содержания образования	Элементы дополнительного содержания образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Дата

Обществознание (7-8 класс)

Дата	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля

Обществознание (9 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата прове-дения

Обществознание (10 класс)

Дата	№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Требования к уровню подготовки	Формы контроля

Обществознание (10 класс)
(социально-гуманитарный профиль)

№ п/п	Наименование раздела программы	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения

Экономика, право (10 класс)
(социально-гуманитарный профиль)

№ п/п	Тема урока, раздела программы	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Дата проведения

Природоведение (5 класс)

№ п/п	Темы урока	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта		Реализация национально-регионального компонента	Реализация практической части образовательной программы	Дата
		Обязательный минимум содержания основных образовательных программ	Требования к уровню подготовки учащихся			

6. Образовательная область «Естествознание»:

Химия (8-10 классы), физика (7-9 классы)

№ урока	Тема урока	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта		Реализация практической части образовательной программы	Реализация национально-регионального компонента	Дом. задание	Дата
		Обязательный минимум	Требования к уровню подготовки				

		содержания основных образова-тельных программ	учащихся				

Физика (10 классы)

Дата прове дения	№ урока	Тема урока	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта		Реализация национально - региональ-ного компонента	Реализа-ция практиче ской части образова-тельной програ-ммы	Домаш-нее задание
			Требования к уровню подготовки	Обязательный минимум содержания основной образователь ной программы			

Биология (6-10 классы)

№ урока	Тема урока	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта		Реализация практической части образовательной программы	Реализация национально-регионального компонента	Дата
		Обязатель-ный минимум содержания основных образова-тельных программ	Требования к уровню подготовки учащихся			

7. Образовательная область «Искусство»:

Музыка (5-7 классы)

Дата	№ урока	Тема урока	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта		Реализация национа-льно-регионально-го компонента	Реализа-ция практичес кой части	Формы контро-ля	Учеб ный мате-риал
			Обяза-тельный минимум содержа-ния основной	Требова-ния к уровню подго-товки				

			образовательной программы					

Изобразительное искусство (5 классы)

Дата	№ темы занятия	Наименование темы и занятия	Кол-во часов	Тип урока	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта		Реализация национально-регионального компонента
					Обязательный минимум содержания основной образовательной программы	Требования к уровню подго-товки	

Изобразительное искусство (6-7 классы)

Дата	№ темы занятия	Наименование темы и занятия	Кол-во часов	Тип урока	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта		Реализация национально-регионального компонента	Форма контроля	Дом. задание
					Обязательный минимум содержания основной образовательной программы	Требования к уровню подготовки			

Мировая художественная культура (8 класс)

Дата	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля

Мировая художественная культура (9 класс)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока, форма	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Диагностика (вид и форма контроля)	Сроки проведения

8. Образовательная область «Физическая культура»:

ОБЖ (5-10 классы)

Дата	№ тем	Наименование	Кол во	Тип урока	Федеральный компонент государственного	Реализация национально-	Дома

	ы занятия	темы и занятия	часов		образовательного стандарта		регионального компонента	шнее задание
					Обязательный минимум содержания основных образовательных программ	Требования к уровню подготовки учащихся		

Физическая культура (5-10 классы)

Дата	№ урока	Тема урока	Типы и формы занятия	Реализация практической части	Домашнее задание	Реализация национально-регионального компонента

9. Образовательная область «Технология»:

Технология (Обслуживающий труд) 5-9 классы

№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема	Цели занятия	Теоретические сведения	Практическая работа (с указанием объекта труда)	НРК	Инструментарий контроля

Технология (Технический труд) 5-9 классы

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Тип занятия	Количество часов	Теоретические сведения	Практическая часть		Национально-региональный компонент	Форма контроля	Корректировка
						содержание	объект труда			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Технология (10 класс)

№	Дата	Кол-во часов	Тема урока, практическая работа	Тип и форма урока	Основные теоретические сведения/ НРК	Содержание практической работы	Инструментарий оценивания	ЦОР	Домашнее задание

Структура календарно-тематического плана
элективного курса по биологии «Экологический практикум» (автор Лисун Н.М.)

№	Название темы	Содержание темы	Основные понятия	Темы исследовательских работ

Структура календарно-тематического плана
элективного курса по биологии «Клетка» (автор Лисун Н.М.),
по химии «Введение в бионеорганическую и биоорганическую химию»
(авторы Лисун Н.М., Груздева Т.В.)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Методы работы	Виды контроля за результатами образования

Структура индивидуально-группового занятия по английскому языку (5-10 классы)

Дата	№ занятия	Тема занятия	Количество часов

Структура календарно-тематического плана
*для индивидуально-групповых занятий**

Дата	№ занятия	Тема занятия	Количество часов

Структура календарно-тематического плана
*для элективных курсов**

Дата	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности (учебные действия)

**(в одном из вариантов)*

Приложение 2

КОРРЕКТИРОВКА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
(название предмета)

____ класс

№ урока по КТП	Тема урока	Количество часов по КТП	Количество часов после корректировки